



Réseau de la recherche  
sur la francophonie  
canadienne

## **COLLOQUE**

**du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne**

### **LE RÔLE ET LA MISSION DES UNIVERSITÉS DE PETITES TAILLES AU SEIN DE LA FRANCOPHONIE**

16-17-18 novembre 2022

**Université de l'Ontario français  
(Toronto)**

#### **Appel à communications**

La grande université de recherche, idéalement en tête de palmarès internationaux, s'est imposée comme norme dans le milieu de l'enseignement supérieur (Magrison, 2008; Lacroix et Maheu, 2015). Cependant, un autre type d'établissement, l'université de petite taille, cherche aussi à faire sa place dans le paysage institutionnel (Taulelle, 2013; Nadeau, 2021). Les universités de petites tailles peuvent recevoir une aide financière supplémentaire pour s'acquitter de leur mandat comme cela est le cas au Québec et ailleurs au pays, en particulier au sein de la francophonie canadienne. Toutefois, les établissements de petites tailles sont souvent remis en question, notamment en raison de ces coûts supplémentaires (Soldano, 2019; Trick, 2015).

En effet, ce sont d'une part des universités avec des effectifs réduits d'étudiant.e.s. Le gouvernement du Québec définit un établissement de petite taille (en situation majoritaire francophone) comme ayant moins de 15 000 étudiant.e.s en équivalence au temps plein (Le Réseau des universités du Québec, 2020). Le *Times Higher Education* (2021) établit ce seuil à 5,000 étudiant.e.s. D'autre part, ce sont des universités qui ont forcément une offre de programmes plus limitée, qui doivent faire des efforts importants pour recruter des étudiant.e.s et pour se doter de structures de recherche conséquentes.

L'avenir n'est pas pour autant sombre pour les universités de petites tailles de la francophonie. Le réseau des Universités du Québec dans les régions tire bien son épingle du jeu étant donné des bassins d'étudiant.e.s potentiel.le.s d'une certaine ampleur. Ailleurs au pays, l'Université Sainte-Anne en Nouvelle-Écosse, l'Université de Moncton au Nouveau-Brunswick et l'Université de Hearst dans le Nord de l'Ontario sont aussi en mesure de se démarquer grâce à leur ancrage au sein des milieux francophones qu'ils desservent. L'université de petite taille peut jouer un rôle important au sein des communautés francophones en situation minoritaire. Elle peut aussi constituer un moteur de développement économique.

En France, on compte une trentaine de petites et moyennes universités qui ont de bons résultats en matière de formation et de recherche en plus de jouer un rôle clé dans l'aménagement des territoires au sein de leurs régions (Aimé et coll., 2016; Casadella, 2021; Soldana, 2019). L'Université Galatasary à Istanbul et l'Université Senghor à Alexandrie sont d'autres cas de figure intéressants d'établissements de petites tailles.

Le colloque, « Le rôle et la mission des universités de petites tailles au sein de la francophonie » se veut l'occasion d'un dialogue entre chercheur.e.s, étudiant.e.s, groupes communautaires et intervenant.e.s intéressé.e.s de près ou de loin par cette thématique. Le contexte est d'autant plus favorable à ce colloque que dans de nombreux pays, la structure, les approches d'enseignement et d'apprentissage et la vocation de l'université contemporaine sont remises en question (Labelle et coll., 2013; Bonneville, 2014). De plus en plus, les thèmes de l'engagement, de la responsabilité sociale et de la co-construction des savoirs s'imposent. Ils ont une résonance particulière dans les établissements de petites tailles, qui souvent font preuve d'un fort dynamisme au sein leur milieu (Soldana, 2019).

Le colloque servira à identifier les pistes de recherche les plus fécondes en vue d'approfondir la question du rôle et la mission des établissements de petites tailles au sein de la francophonie. Il encouragera la réflexion sur les bonnes pratiques et projets portés par ces établissements. Il s'interrogera sur la valeur ajoutée de ce type d'université dans le contexte de la transformation en cours de l'enseignement supérieur. Il portera aussi sur le rôle communautaire et économique des universités de petites tailles, en particulier au sein de la francophonie canadienne.

Les projets de communications pourront aborder, entre autres, les thèmes suivants :

- L'histoire des universités de petites tailles
- Les modèles et les bonnes pratiques qui s'offrent aux universités de petites tailles en matière de formation, de recherche, de gouvernance et de partenariats
- Les stratégies d'excellence à privilégier
- Les rôles communautaire, économique, culturel-et social des universités de petites tailles

- L'enracinement des universités de petites tailles dans leur milieu
- Le financement des programmes, le recrutement d'étudiant.e.s, l'intégration des étudiant.e.s internationaux
- Les défis particuliers des universités de petites tailles au sein de la francophonie canadienne, québécoise et internationale
- La comparaison avec d'autres aires linguistiques

Les projets de communication peuvent être soumis par courriel, en français, à l'adresse suivante : [colloquerrf@acuafc.ca](mailto:colloquerrf@acuafc.ca) avant le 20 mai 2022. Les propositions comprendront les éléments suivants :

- Pour chaque auteur.e., indiquer le nom, organisation et courriel
- Titre de la communication
- Sommaire de la communication et bibliographie

Les propositions seront évaluées par le comité scientifique. Les critères d'évaluation sont la qualité scientifique et la pertinence de la proposition. Les communications pourront faire l'objet d'une publication dans le cadre d'un numéro spécial de la revue *Enjeux et sociétés* (<https://www.erudit.org/fr/revues/enjeux/>) sur le thème du colloque.

### **Comité organisateur**

Paulin Mulatris, UOF (Président du comité organisateur)  
 Linda Cardinal, UOF (Responsable du comité scientifique)  
 Chedrak Chembessi, UOF  
 Édith Dumont, UOF  
 Julien Géréme, Conseil de la coopération de l'Ontario  
 Martin Normand, ACUFC  
 Francine Rivard, UOF  
 Marie-Josée Therrien, UOF et OCAD

### **Références**

Aimé, P., Paquis, F., Foucault, M., Verhaeghe, D., et Waïss, G. (2017), *Petites et moyennes universités*, Rapport à madame la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche monsieur le secrétaire d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, Paris, 130p.

Bonneville, L. (2014) « Les pressions vécues et décrites par des professeurs d'une université canadienne », *Questions de communication*, 26, 197-218.

Labelle, G. Martin, E., Ouellet, M. (2013). « Dérapage » ou remise en cause de l'institution universitaire », *Questions de communication*, 23, 251-260

Lacroix, R., Maheu, L. (2015). *Les grandes universités de recherche : institutions autonomes dans un environnement concurrentiel*. Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal.

Le Réseau des universités du Québec, *Document d'information sur le financement universitaire*, Québec, Université du Québec, 2020.  
[https://www.uquebec.ca/reseau/fr/system/files/documents/memoires\\_avis\\_rapports/docu-ment\\_dinformation\\_sur\\_le\\_financement\\_universitaire\\_final.pdf](https://www.uquebec.ca/reseau/fr/system/files/documents/memoires_avis_rapports/docu-ment_dinformation_sur_le_financement_universitaire_final.pdf)

Magrison, S. (2008). « Vers une hégémonie de l'université globale. » *Critique internationale*, 2 (39), 87-107

Nadeau, Jean-Benoît, <https://www.ledevoir.com/societe/education/595144/-les-nano-universites-petites-boites-dynamiques>

Soldano, C. (2019). « Paysage universitaire en mouvement : la place des petites et moyennes universités. Problématique et enjeux. », dans C., Carra, C. Couturier, B. Reitel (dir.) *Identités et universités nouvelles. Une question de proximité?*, Artois Presse Université.

Taulelle, F. (2013). « Quel avenir pour les petits établissements universitaires de ville moyenne : l'exemple de l'Albi » *Métropolitiques*  
<https://metropolitiques.eu/Quel-avenir-pour-les.html>.

Times Higher Education, "The world's best small universities 2021", 4 août 2021.  
<https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-small-universities>

Trick, D. (2015). *Les universités affiliées et fédérées en tant que sources de différenciation universitaire*. Toronto, Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur.