



PARTENAIRES / ORGANISMES INITIATEURS

- La Cité et les 3 conseils scolaires de l'Est ontarien
- Collège Educacentre, Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique et certains conseils scolaires offrant des programmes d'immersion française en C.-B.
- Collège Educacentre et Commission scolaire francophone du Yukon
- Centre collégial de l'Alberta et Conseil scolaire Centre-Est
- Collège de l'Île et Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard (en phase de démarrage)



PROGRAMMES / INITIATIVES

- ▶ Programme à double reconnaissance de crédit
- ▶ Offre de cours collégiaux aux étudiants du secondaire



RESSOURCES NÉCESSAIRES

Le transport peut être à la charge du conseil scolaire; frais de scolarité défrayés par le ministère de l'Éducation de la province ou l'établissement collégial.



RÉSULTAT

Les jeunes suivent des cours collégiaux alors qu'ils terminent le secondaire; ils sont sensibilisés aux possibilités d'une carrière en petite enfance; dans certaines provinces, ils peuvent travailler comme débutant une fois les cours terminés.



PARTENAIRE / ORGANISME INITIATEUR

- La Cité



PROGRAMMES / INITIATIVES

- ▶ Reconnaissance des acquis
- ▶ Cours offerts en bloc selon un horaire flexible en fin de semaine et en ligne



RESSOURCES NÉCESSAIRES

Au moins 12 participants requis de s'inscrire pour couvrir les coûts de prestation du programme.



RÉSULTAT

Les personnes ayant une expérience pratique en milieu d'emploi peuvent obtenir leur diplôme d'ÉPE en un an.



DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

Recrutement d'un nombre suffisant d'étudiants intéressés à débiter le programme au même moment.



PARTENAIRES / ORGANISMES INITIATEURS

- CPE Le Petit Voilier de la Nouvelle-Écosse
- Agences publiques d'emploi de la France et de la Belgique



PROGRAMME / INITIATIVE

- ▶ Transmission d'offres d'emploi à des milliers de candidats en France et en Belgique.



RÉSULTAT

Recrutement de 2 employés de l'étranger grâce aux efforts de diffusion de ces agences.



DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

Mise à part l'affichage de postes, aucun autre appui offert.

**PARTENAIRES / ORGANISMES INITIATEURS**

- Collège de l'Île
- RDÉE
- Commission scolaire de langue française de l'Î.-P.-É
- Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
- Réseau en immigration francophone

**PROGRAMMES / INITIATIVES**

- ▶ Recrutement d'ÉPE à l'international par l'entremise de *Destination Canada Forum Mobilité* (Paris et Bruxelles), et de rencontres avec des établissements d'enseignement offrant un diplôme équivalent.

**RESSOURCES NÉCESSAIRES**

Coût de participation onéreux; important investissement temps – énergie – ressources à préparer la mission et à analyser les dossiers, donc plus de travail avant et après pour la garderie.

**RÉSULTAT**

Depuis 2017, 23 éducatrices recrutées, 15 toujours en poste.

**DIFFICULTÉS RENCONTRÉES**

Pratique de recrutement occasionnant de multiples délais : reconnaissance des titres, obtention du permis de travail, disponibilité du candidat et de sa famille, recherche de logement.

Autre démarche coûteuse en temps : soumission annuelle de demandes de fonds pour défrayer le coût de participation à une mission à l'étranger.

**PARTENAIRES / ORGANISMES INITIATEURS**

- Garderie du petit cheval blanc (Yukon)
- Centre éducatif Pomme d'Api (Saskatchewan)

**PROGRAMME / INITIATIVE**

- ▶ Recrutement d'ÉPE au niveau national dans les cégeps et foires d'emploi au Québec.

**RESSOURCES NÉCESSAIRES**

Appui financier pour déplacement, hébergement et participation aux foires; possibilité de faire couvrir certains coûts par différents organismes et paliers de gouvernement.

**RÉSULTAT**

Embauche de 12 personnes pour camps d'été, plus 2 stagiaires et 1 employée permanente au Yukon depuis 2015.

**DIFFICULTÉS RENCONTRÉES**

Lenteur du processus de reconnaissance professionnelle et recherche de logement dans certaines régions.

**PARTENAIRE / ORGANISME INITIATEUR**

- Service de garde La Coccinelle (Est ontarien)

**PROGRAMME / INITIATIVE**

- ▶ Recrutement de retraités autonomes par l'affichage de postes dans une résidence de personnes retraitées autonomes pour combler certains postes d'ÉPE à temps partiel.

**RESSOURCE NÉCESSAIRE**

Aucun coût sauf le temps consacré par la responsable des ressources humaines à communiquer avec les résidences.

**RÉSULTAT**

Recrutement de 2 personnes à titre d'aides-éducatrices

**DIFFICULTÉ RENCONTRÉE**

Adaptation de certaines tâches selon la capacité physique des recrues qui sont plus âgées.

→ | **EXEMPLE**

- Plusieurs provinces et territoires, ex. Île-du-Prince-Édouard, Yukon, Alberta, Terre-Neuve-et-Labrador

**PROGRAMMES / INITIATIVES**

- ▶ Offre d'incitatifs, ex. bourses dans le cadre de programmes d'études en PE, pour hausser les inscriptions; en retour, engagement des étudiants diplômés à exercer la profession dans la province boursière pendant un certain temps.

**RESSOURCE NÉCESSAIRE**

La plupart des programmes de bourses financés par les fonds provenant des accords bilatéraux Canada - provinces / territoires en matière d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.

**RÉSULTAT**

Une pratique qui porte fruits auprès des étudiants, ex. à l'Île-du-Prince-Édouard, 7 nouvelles inscriptions au programme d'études avec bourses en 2018 et 3 autres en 2019.

→ | **EXEMPLE**

- Gouvernements de plusieurs provinces et territoires, ex. Manitoba, Alberta, Territoires du Nord-Ouest, Île-du-Prince-Édouard et Nouveau-Brunswick

**PROGRAMMES / INITIATIVES**

- ▶ Offre de primes salariales pour éducateurs certifiés, de gratifications ou paiements d'avantages sociaux
- ▶ Majoration annuelle des salaires
- ▶ Remboursement allant jusqu'à 4 % du salaire pour couvrir la contribution de l'employeur au régime de pension agréé (RPA) et versement de 4 % au RPA par les employés
- ▶ Financement d'un RPA pour ÉPE

**RESSOURCES NÉCESSAIRES**

Fonds supplémentaires pour couvrir ce poste budgétaire.

À noter : les provinces viennent parfois appuyer les services de garde.

**RÉSULTAT**

Meilleure rétention de la main d'œuvre grâce à des hausses salariales et avantages sociaux plus concurrentiels.

**DIFFICULTÉ RENCONTRÉE**

Parfois difficile de trouver les fonds nécessaires pour des augmentations salariales.

**PARTENAIRES / ORGANISMES INITIATEURS**

- Carrefour francophone de Sudbury
- Garderie des Moussaillons
- Collège Boréal en Ontario

**PROGRAMME / INITIATIVE**

- ▶ Programme apprentissage-diplôme et stages rémunérés pour encourager les étudiants à se diplômer en 2 ans en travaillant à temps plein.

**RESSOURCES NÉCESSAIRES**

Primes salariales offertes ou frais de scolarité défrayés par les garderies; octroi de subventions ou primes municipales ou provinciales aux garderies pour encourager la formation d'employés.

**RÉSULTATS**

Formation de 20 employés et rétention de 14 employés toujours en poste.

**DIFFICULTÉ RENCONTRÉE**

Parfois difficile de terminer le programme à l'intérieur de 2 ans.

→| **EXEMPLE**

- Garderie Les Petits Trésors de Caraquet
- Garderie Les P'tits Poussins de Fredericton
- Garderie Les Petits Génies de Winnipeg
- CPE l'Île Enchantée de Charlottetown

**PROGRAMMES / INITIATIVES**

- ▶ Valorisation des employés : cadeaux, formation continue, activités de reconnaissance, outils dernier cri, participation décisionnelle.

**RESSOURCE NÉCESSAIRE**

Coût variant selon le moyen.

**RÉSULTAT**

Stratégies de reconnaissance au 2^e rang en popularité après salaire et avantages sociaux.

**DIFFICULTÉS RENCONTRÉES**

Manque de temps et contraintes budgétaires.

→| **EXEMPLE**

- Garderie Pommes de Reinettes de Calgary

**PROGRAMME / INITIATIVE**

- ▶ Formation initiale et continue payée en partie ou en totalité par le service de garde, les fédérations de parents, les conseils scolaires, ou subventionnée en partie ou en totalité par le gouvernement.

**RESSOURCE NÉCESSAIRE**

Grande variation de coûts d'une localité à l'autre.

**RÉSULTAT**

Taux de rétention plus élevé chez les employés ayant bénéficié de tels programmes de formation.

**DIFFICULTÉ RENCONTRÉE**

Formations en soirée et en fin de semaine parfois moins populaires auprès des ÉPE, celles-ci ayant consacré toutes leurs énergies à leur semaine de travail.

→| **EXEMPLE**

- Garderie Les petits curieux de Shediac
- Phare familial de Moncton
- Centre Parascolaire Entre Amis de Dieppe
- Garderie La Coccinelle d'Orléans
- Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)

**PROGRAMME / INITIATIVE**

- ▶ Gestion d'horaires et de tâches pour réduire ou augmenter les heures de certains employés.

**RESSOURCES NÉCESSAIRES**

Dans certains cas, peu ou pas de coût, dans d'autres, coût supplémentaire assumé par le service de garde ou conseil scolaire.

**RÉSULTAT**

Rétention en poste d'employés auparavant insatisfaits de leur horaire de travail.

**DIFFICULTÉ RENCONTRÉE**

Parfois difficile de trouver du personnel intéressé au travail à temps partiel.

→ | ORGANISME INITIATEUR

- Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA)



PROGRAMME / INITIATIVE

- ▶ Mise en place d'un centre de services partagés pour aider les services de garde franco-albertains avec les inscriptions, les ressources humaines, la comptabilité, la gouvernance, la programmation, la formation continue, etc.



RESSOURCE NÉCESSAIRE

Info non disponible.



RÉSULTAT

Création de 109 nouvelles places en garderie francophone depuis avril 2016.



DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

Ce centre parfois perçu comme une menace par les organismes qui n'en font pas partie.

→ | ORGANISME INITIATEUR

- Commission nationale des parents francophones (CNPFF)



PROGRAMME / INITIATIVE

- ▶ Développement et mise en place du Calculateur, outil informatique de gestion financière qui évalue la rentabilité, la structure de coûts, le degré de solvabilité, les liquidités, etc.; application accessible à tous les services de garde en situation minoritaire francophone.



RESSOURCES NÉCESSAIRES

Coûts de développement assumés par la CNPF et ses membres.



RÉSULTATS

Grande amélioration de la viabilité économique et meilleure perspective de croissance chez les services de garde qui utilisent le Calculateur.



DIFFICULTÉ RENCONTRÉE

Pas encore disponible sous forme conviviale; version actuelle en format Excel source de difficulté pour utilisateurs maîtrisant moins bien ce logiciel.