



**ACUFC**

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS  
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

# SOMMAIRE

## COLOMBIE-BRITANNIQUE

**RAPPORT 1** État des lieux dans les communautés francophones  
en situation minoritaire

### RÉGLEMENTATION EN MATIÈRE DE FORMATION

#### EXIGENCES

Réussite du programme de formation Éducation à la petite enfance reconnu par le gouvernement.

Possibilité de suivre l'un de trois cours désignés pour travailler comme aide-éducateur ou aide-éducatrice menant à un certificat pouvant être renouvelé à condition de suivre les cours dans un établissement reconnu.

- **Certification ÉPE** : personnes ayant un diplôme de base en PE (1 an) d'un établissement reconnu. De plus : 500 heures de travail supervisé par une ÉPE certifiée.
- **Diplôme ÉPE** : spécialisation (année 2) autorisant à travailler auprès de certains groupes, ex. nourrissons et enfants ayant des besoins particuliers.

Obtention d'un certificat ÉPE renouvelable aux 5 ans pour personnes certifiées et diplômées ÉPE ayant respecté les exigences : 400 heures de pratique par année plus un minimum de 40 heures de formation continue.

Certification obtenue à l'Île-du-Prince-Édouard, en Nouvelle-Écosse, à Terre-Neuve-et-Labrador, en Ontario, Saskatchewan et Alberta, au Manitoba et au Yukon, reconnue au même titre.

**À noter** : titulaires d'un certificat d'aide-éducateur ou d'aide-éducatrice requis de faire 400 heures de pratique par année pour le renouveler.

# SERVICES DE GARDE AGRÉÉS

## TYPES ET EXIGENCES

Deux types d'agences :

- ▶ **Type I :** centres de garde réglementés mandatés de respecter en tout temps les ratios personnel/enfants et de ne pas laisser la charge d'un groupe d'enfants aux aides-éducateurs / aides-éducatrices seuls.
- ▶ **Type II :** services de garde réglementés en milieu familial, lesquels ne sont pas tenus d'avoir un certificat ÉPE reconnu si leur capacité d'accueil autorisée est de 7 enfants ou moins; une formation de 20 heures en PE suffit.

## FINANCEMENT



Adoption d'un plan universel de garde d'enfants sur 10 ans pour assurer des services d'apprentissage et de garde abordables, accessibles et de qualité.

### Priorités d'action :

- ▶ accroître l'accès aux options en matière de services de garde;
- ▶ les rendre plus abordables, d'abord pour les nourrissons et tout-petits;
- ▶ améliorer la qualité des programmes agréés de garde par le soutien de la formation et du perfectionnement professionnel;
- ▶ améliorer l'équité au moyen d'investissements ciblés dans des collectivités mal desservies en favorisant l'accès à des programmes de garde d'enfants inclusifs, abordables et souples.

Subventions d'immobilisation aux municipalités et organismes sans but lucratif pour augmenter le nombre de places en garderie réglementée.

Subventions aux fournisseurs acceptant d'établir des places à faible coût pour enfants de moins de 3 ans, surtout dans les collectivités sous-desservies.

Subventions et bourses d'études pour pallier la pénurie d'ÉPE qualifiés, surtout auprès des tout-petits.



# SERVICES DE GARDE RÉGLEMENTÉS

## GOVERNANCE, FONCTIONNEMENT ET CAPACITÉ

**Nombre actuel :** 10 services de garde francophones répondant aux critères.

**Nombre de services réglementés en milieu familial francophone :** inconnu parce que non répertorié.

### Particularités :

- ▶ la plupart des services offerts par des organismes sans but lucratif gérés par des associations de parents;
- ▶ emplacement dans les écoles du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique;
- ▶ ouverts du lundi au vendredi jusqu'à 13 heures par jour;
- ▶ programme préscolaire à l'intention des enfants de 5 ans ou moins;
- ▶ programme de prématernelle offert par certains services 4 heures max./jour;
- ▶ programme de prématernelle seulement disponible dans certains autres services.

### Nombre d'enfants francophones fréquentant un centre de garde réglementé

| RÉGION                            | Capacité             | Fréquentation        | Liste d'attente                     |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                                   | Enfants de 1 à 5 ans | Enfants de 1 à 5 ans | Poupons, bambins et âge préscolaire |
| Île de Vancouver                  | 72                   | 56                   | 154                                 |
| Vancouver                         | 28                   | 30                   | 57                                  |
| North Vancouver                   | 73                   | 59                   | 19                                  |
| Burnaby, Port Coquitlam, Richmond | 99                   | 43                   | 0                                   |
| Côte Nord-Ouest                   | 24                   | 21                   | 0                                   |
| Surrey et Delta                   | 26                   | 30                   | 0                                   |
| <b>Total partiel</b>              | <b>322</b>           | <b>239</b>           | <b>230</b>                          |
| Victoria (nouveau)                | 24                   |                      |                                     |
| <b>Total</b>                      | <b>348</b>           |                      |                                     |

### Répartition des places francophones en garderie réglementée :

- ▶ 5 145 enfants de 0 à 4 ans ont un parent francophone ou parlent le français à la maison et 1 000 n'ont pas de parent francophone, mais y parlent le français;
- ▶ proportion d'enfants francophones fréquentant un service réglementé francophone : 3,9 %, loin de la proportion provinciale des 0 à 5 ans disposant d'une place en garderie réglementée, soit 24,1 % en 2016;
- ▶ places disponibles pour enfants de 0 à 4 ans en province : 53 171; proportionnellement, 744 places devraient être allouées aux enfants francophones;
- ▶ nombre de places qui devraient être allouées au Sud-Ouest où résident 58 % des francophones de la province : 431; et à l'île de Vancouver : 149 places.

### Faits saillants au sujet de la population :

- ▶ près des 3/4 des enfants francophones n'ont qu'un seul parent francophone;
- ▶ près des 2/3 fréquentant une garderie ne parlent pas le français à la maison ou y parlent le français et une autre langue;
- ▶ offrir un environnement de garde francophone permettrait de consolider l'identité francophone chez l'enfant.

Frais de garde mensuels calculés à partir des tarifs médians de 2017 pour la région de Vancouver où se trouvent bon nombre des services de garde francophones :

1 360 \$ ▶ poupons  
1 292 \$ ▶ bambins  
950 \$ ▶ enfants d'âge préscolaire

Frais de garde mensuels calculés à partir des tarifs médians à l'échelle de la province en 2015-2016 :

1 034 \$ ▶ poupons  
990 \$ ▶ bambins  
795 \$ ▶ enfants d'âge préscolaire

Proportion absorbée du revenu médian des ménages après impôt, soit 61 280 \$ : entre 15 % et 25,6 %, selon le lieu de résidence.



## PROFIL PROFESSIONNEL

### NOMBRE ET CARACTÉRISTIQUES

Faits saillants du Recensement 2016 :

- ▶ on dénombre 18 600 aides-éducatrices et éducatrices de la PE en province, dont 310 ayant le français ou le français et l'anglais comme premières langues officielles parlées;
  - ▶ plus de la moitié réside dans la grande région de Vancouver; la presque totalité sont des femmes;
  - ▶ un peu plus du quart du personnel francophone en PE est membre d'une minorité visible, et aucun ne semblerait être de descendance autochtone;
  - ▶ le salaire annuel médian francophone ▶ 23 153 \$ (2015) est sensiblement le même que celui des anglophones.
- ▶ plus de 2 aides-éducatrices et ÉPE francophones sur 5 ont effectué des études en sciences sociales et comportementales;
  - ▶ une personne sur 10 ne possède aucun certificat, diplôme ou grade postsecondaire et les francophones qui en sont titulaires ont étudié dans une variété de secteurs;
  - ▶ la majorité du personnel en PE reçoit de la formation annuellement, mais aucun service consulté n'a investi dans la formation en construction identitaire.

### À retenir en ce qui touche la formation :

#### FORMATION INITIALE

Programme de formation  
12 cours + 3 stages  
Certificat et permis

Tous les cours / 4 stages  
Diplôme et permis

*Éducation à la petite enfance*

- ▶ Collège Éducacentre par l'entremise du Collège Northern Lights (2006)

**Prestation :** uniquement en mode virtuel

**Clientèle variée :** en provenance du Nord-Ouest, de l'Ouest, de l'Atlantique, du Québec aussi

**Certificat / permis :** auprès des 2 à 5 ans

**Diplôme / permis :** auprès des pouspons, nourrissons et enfants ayant des besoins particuliers

**Contenu :** peu d'éléments sur la construction identitaire

#### FORMATION CONTINUE

Séances de formation occasionnelles

*Sujets variés*

- ▶ Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique
- ▶ Association Francophone des Éducatrices et Éducateurs de la Petite Enfance de la Colombie-Britannique
- ▶ Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

**Contenu :** formation en français très appréciée, mais ne traitant pas de construction identitaire

**Prestation :** en mode présentiel

La province exige 40 heures de formation continue min. sur 5 ans, mais seules les formations en français offertes par la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique ou par l'Association francophone des éducatrices et éducateurs de la petite enfance de la Colombie-Britannique sont reconnues à ce titre. Les autres formations reconnues sont disponibles uniquement en anglais.

## PRINCIPAUX DÉFIS À RELEVER EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

- ▶ Pénurie de personnel qualifié francophone
- ▶ Difficulté de trouver du personnel de dépannage (congé de maladie et autres absences)
- ▶ Difficulté de faire reconnaître les diplômes d'ÉPE francophones d'ailleurs au Canada
- ▶ Manque de places en garderie, principalement dans la grande région de Vancouver et sur l'Île de Vancouver
- ▶ Manque d'espace pour des services de garde dans les écoles de certaines régions en croissance



**ACUFC**

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS  
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



PARTENAIRES PANCANADIENS

