



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

SOMMAIRE

NOUVEAU-BRUNSWICK

RAPPORT 1 État des lieux dans les communautés francophones
en situation minoritaire

RÉGLEMENTATION EN MATIÈRE DE FORMATION

EXIGENCES

En milieu réglementée, cours [Introduction à l'éducation de la petite enfance](#) offert gratuitement en ligne sous la supervision du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Titulaires d'un certificat collégial (1 an) requis de s'inscrire, dès l'embauche, à un [cours en ligne de 30 heures sur les normes](#) du programme éducatif pour les enfants de la naissance à la maternelle en garderie éducative réglementée.

Aucune exigence de formation continue pour garder son emploi en milieu réglementé.
[Exception](#) ► le personnel des centres de la petite enfance reconnus par la province qui doit recevoir 30 heures de formation aux 3 ans.

Reconnus au Nouveau-Brunswick : attestations et diplômes décernés par un établissement postsecondaire membre de l'Association canadienne des collèges communautaires ou acceptés ailleurs en Atlantique.

Attestation et certification requises pour ÉPE formés au Nouveau-Brunswick désirant travailler ailleurs au Canada par la province ou le territoire d'adoption exigeant un permis de pratique et formation continue.

Aucune formation en éducation de la petite enfance requise pour titulaires de permis de garderie éducative en milieu familial.

SERVICES DE GARDE AGRÉÉS

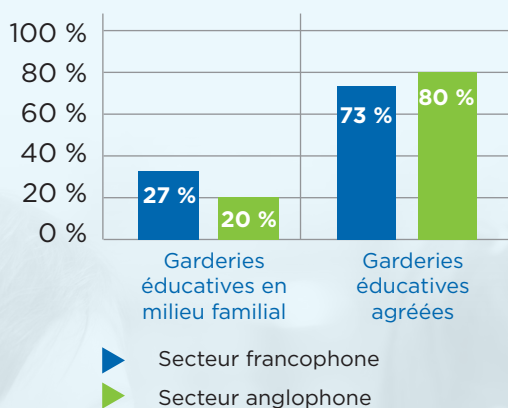
TYPES ET EXIGENCES

Deux types :

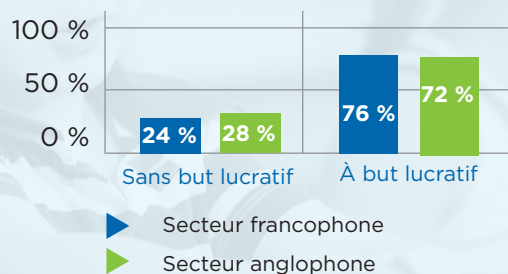
- **Garderies éducatives agréées**
- **Garderies éducatives en milieu familial**

Certificat en éducation de la petite enfance (1 an) ou formation équivalente exigée pour administrateurs ou au moins 25 % des éducatrices et, dès juillet 2020, 50 %.

Types de services de garde



Structure juridique



FINANCEMENT



ENGAGEMENT ET INVESTISSEMENT

Plan d'action provincial lancé en 2018 suivant la signature de l'Accord Canada -Nouveau-Brunswick. Prévu d'ici 2030 :

- investissement ► **7 milliards \$** sur 10 ans dès 2018-19; **4,7 millions \$** en subventions ponctuelles; ► **7,5 millions \$** en subventions annuelles pour améliorer la qualité
- adoption de politiques à 3 axes ► qualité, accessibilité et abordabilité
- création de centres de la petite enfance et d'excellence en éducation préscolaire
- création de conseils consultatifs de parents et de ressources parentales en ligne
- offre de développement et perfectionnement professionnel aux ÉPE;
- élaboration de lignes directrices pour la création de milieux favorisant l'acquisition de compétences langagières et la construction identitaire culturelle;
- adoption de critères pour l'élaboration de plans annuels d'amélioration de la qualité visant l'ensemble des services de garderie éducatifs.

APPUI FAMILLE

Programmes de subventions provinciales disponibles aux familles et Centres de la petite enfance. Pas plus de 20 % du revenu annuel brut du ménage consacré à l'achat de services en milieu de garde agréé.

APPUI PROFESSION

Programme de soutien financier pour bonification salariale en garderie agréée; financement accru en 2019-20 pour augmenter le salaire ÉPE à 19 \$/hre d'ici 2022-23.

Incitatif de 3 000 \$ à poursuivre ses études vers l'obtention d'un certificat ou diplôme en éducation de la petite enfance une fois employé en garderie agréée.

Perfectionnement professionnel gratuit pour administrateurs et ÉPE.

SERVICES DE GARDE

GOUVERNANCE, FONCTIONNEMENT ET CAPACITÉ

312 établissements agréés francophones et 28 établissements agréés francophones en province ayant également un statut bilingue au 31 mars 2018.

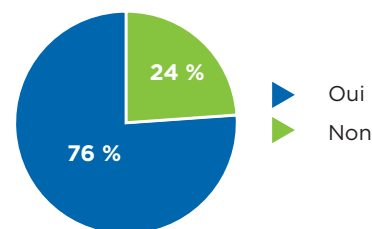
Ce qu'il faut savoir :

- impossible de déterminer le nombre de places occupées par francophones versus anglophones en milieu bilingue;
- très peu de garderies bilingues offrent des services distincts aux francophones et aux anglophones;
- % de garderies éducatives en milieu familial est plus élevé chez les francophones; garderies francophones à but lucratif sont proportionnellement plus nombreuses;
- capacité d'accueil francophone ► 11 265 nourrissons et enfants d'âge préscolaire et scolaire;
- 40 % des 0 à 4 ans placés en garderie éducative agréée en 2018, une augmentation de 11 % comparativement à 2011;
- selon le Recensement de 2016, 11 205 enfants de 0 à 4 ans ont un parent francophone et 530 n'ont pas de parent francophone, mais parlent le français à la maison;
- la proportion fréquentant un centre de la petite enfance francophone s'élève à 43,5 % est légèrement plus élevée que pour l'ensemble du N.-B. (40 %), mais inférieure à celle de 2011;
- les enfants ayant un seul parent francophone sont plus nombreux à fréquenter un service anglophone ou bilingue;
- là où le français n'est pas parlé de manière dominante à la maison, la garderie joue un rôle important de socialisation en français et de construction de l'identité francophone.

Principaux faits à retenir en termes de fonctionnement et de frais :

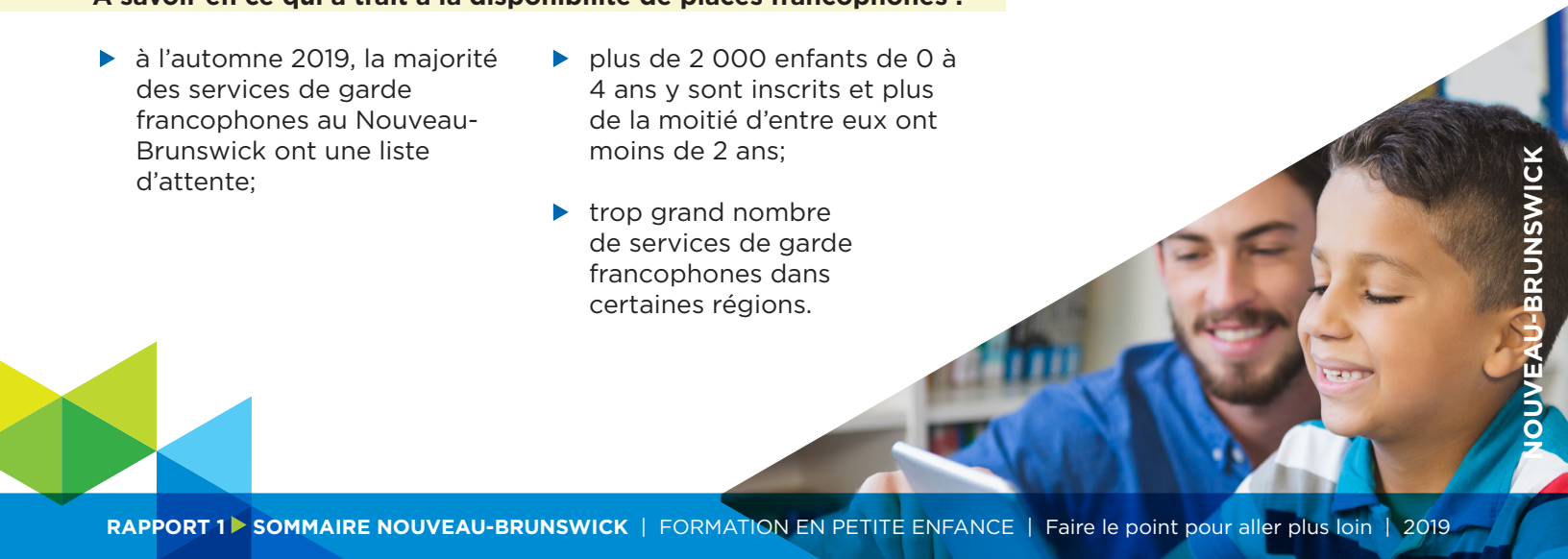
- 95 % des garderies éducatives francophones ouvertes la semaine de 7 h à 18 h, et environ 7 % en fin de semaine ou en soirée;
- médiane de 600 à 700 \$ de frais mensuels pour nourrissons; de 500 à 600 \$ pour enfants préscolaires, ce qui représente jusqu'à 13,9 % du revenu familial médian après impôt.

Liste d'attente pour places en service de garde



À savoir en ce qui a trait à la disponibilité de places francophones :

- à l'automne 2019, la majorité des services de garde francophones au Nouveau-Brunswick ont une liste d'attente;
- plus de 2 000 enfants de 0 à 4 ans y sont inscrits et plus de la moitié d'entre eux ont moins de 2 ans;
- trop grand nombre de services de garde francophones dans certaines régions.





PROFIL PROFESSIONNEL

NOMBRE ET CARACTÉRISTIQUES

3 815 aides-éducateurs/aides-éducatrices et ÉPE dénombrés au Recensement 2016, dont 1 480 (38,8 %) ayant le français ou le français et l'anglais comme premières langues officielles parlées.

4 837 postes d'ÉPE en milieu agréé, dont 1 751 (36,2 %) dans le secteur francophone, la plupart des femmes ayant travaillé l'année de recensement, à temps plein ou partiel.

Proportion de francophones ayant étudié en sciences sociales et comportement ► un peu moins du tiers; proportion ne possédant aucun certificat, diplôme ou grade postsecondaire ► plus du tiers.

Proportion de répondants à l'enquête AXION affirmant que tout le personnel suivait de la formation chaque année ► près du tiers; selon 2 répondants sur 5, aucune formation en construction identitaire.

Aucun budget prévu pour la formation par 50 % des services de garde. Par contre, formation offerte gratuitement par le CCNB et les conseils scolaires.

Rémunération :

- salaire annuel médian des aides-éducateurs/aides-éducatrices et ÉPE ► 19 044 \$ en 2015, 10 % inférieur à celle des anglophones;
- salaire annuel brut médian du personnel du secteur de la petite enfance francophone ► entre 20 000 et 30 000 \$ en 2019;
- grande majorité (80 %) satisfaite du choix de profession malgré salaires et avantages sociaux modestes,



FORMATION INITIALE

Certificat – 40 semaines
(3 semestres)
Programme Éducation à l'enfance
Note : 40 à 50 % touche la construction identitaire

Formation et évaluation en garderie – 6 mois
Formation à distance – 40 semaines

Reconnaissance des acquis expérientiels

Diplôme collégial – 2 ans

Éducation de la petite enfance

► Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

Clientèles : N.-B., Québec & Yukon

Prestation : en ligne et mode présentiel

Clientèle : ÉPE pratiquant depuis 10 ans+

Modèle hybride : face à face, en ligne et démonstration des compétences

Financement : 5 cohortes temps partiel de 27 mois sur 6 ans financé par la province

Prestation : formation à distance Année 2

Spécialisation : programmation et coordination

Particularité : aucune exigence provinciale de suivre cette formation

FORMATION CONTINUE

Formations, ressources et forums
Développement professionnel

► Collège communautaire du Nouveau-Brunswick dans le cadre d'une entente de service provinciale

Clientèles : ÉPE et exploitants au sein de centres de la petite enfance

Durée : formation offerte gratuitement en soirée, la fin de semaine, de quelques heures à une journée complète

Inventaire : formations et ressources disponibles gratuitement en français

Éventail de formations thématiques
Apprentissage en petite enfance

► Districts scolaires (3) dans le cadre d'une entente de service provinciale

Offre annuelle : 5 à 7 formations portant sur différentes thématiques

Prestation : en face à face, à distance ou sous forme documentaire

Série de formations ciblées (4 x 6 heures) sur la construction identitaire entre autres
Accueil des parents francophones en garderie éducative

► Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick

Clientèles : professionnels en petite enfance, directions des services éducatifs, CA et comités de parents gérant ou appuyant les services de garde, organismes communautaires

Prestation : dans le cadre de conférences et dans les garderies éducatives

PRINCIPAUX DÉFIS À RELEVER AU NOUVEAU-BRUNSWICK

- ▶ Lacunes en planification du développement des services de garde
 - 3/4 à but lucratif
 - trop de garderies dans certaines régions
 - places insuffisantes dans d'autres
- ▶ difficulté à recruter du personnel qualifié, surtout en raison des nouvelles normes en vigueur dès 2020
 - au moins 50 % des ÉPE dans les centres requis d'être certifiés



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



PARTENAIRES PANCANADIENS

