



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025

**Clés de notre réussite dans
la nouvelle réalité**

- ▼ **Adaptabilité**
- ▼ **Agilité**
- ▼ **Confiance dans l'avenir**

Approuvé par le conseil d'administration
Le 29 octobre 2020



ACUFC  **CA**

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	3
MISE EN CONTEXTE	4
- DÉFIS PRÉEXISTANTS	
- ENJEUX DÉCOULANT DE LA COVID-19	
- OCCASIONS À SAISIR EN 2020-2025	
ASSISES DE NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE	7
AXES D'INTERVENTION ET PISTES D'ACTION	8
RÉSULTATS DÉCOULANT DE NOTRE ACTION	11
MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION	12
ANNEXE – SYNTHÈSE DU PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025	13



INTRODUCTION

Le processus d'élaboration du présent plan a été encadré par notre comité de direction.

Échelonné sur plusieurs mois, l'exercice de planification stratégique a comporté une analyse et une réflexion approfondies en plusieurs volets : examen de rapports pertinents traçant le chemin parcouru depuis 2015; bilan des principales réussites et réalisations dans tous nos champs d'action; discussions et remue-méninges avec le conseil d'administration, divers groupes de travail, comités et autres constituantes de l'association; consultations ciblées avec des parties prenantes externes.

En bout de piste, nous étions heureux de constater que l'ACUFC avait réussi à mettre en place les conditions nécessaires lui permettant de poursuivre sa trajectoire ascendante.

NOS FONDEMENTS

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) est le résultat d'une fusion en 2015 entre le Consortium national de formation en santé (CNFS) et l'Association des universités de la francophonie canadienne. Aujourd'hui, **l'ACUFC regroupe 22 collèges et universités francophones ou bilingues** solidement implantés dans huit provinces.

Sous notre égide se trouve également le Réseau national de formation en justice (RNfJ). Unis par une vision commune, **l'ACUFC, le CNFS et le RNfJ accomplissent des missions compatibles essentielles**, axées sur l'éducation et la recherche en français.

Ensemble, nous contribuons à assurer la vitalité et la pérennité de la francophonie canadienne en **favorisant l'accès à l'éducation postsecondaire en français**. Ainsi, les grands secteurs d'activité canadiens puisent leurs talents francophones et bilingues au sein d'une main-d'œuvre parmi les plus éduquées au monde. Et **tout le Canada tire avantage d'une francophonie florissante** qui contribue à l'essor économique et socioculturel du pays.

Toutefois, le déclenchement de la pandémie de COVID-19 en mars 2020 a installé une tout autre réalité, nous obligeant à revoir nos plans d'avenir dans une nouvelle perspective. Des consultations stratégiques plus poussées ainsi qu'une revue littéraire auprès de sources économiques fiables au pays nous ont permis de faire le point sur la situation pour ainsi nous tracer une feuille de route 2020-2025 réaliste.

Au moment donc d'amorcer un nouveau quinquennat, les enjeux sont plus nombreux, les défis plus complexes que jamais. Les conséquences et les occasions les plus susceptibles de marquer notre parcours jusqu'en 2025 seront, elles aussi, de nature très différente.

Notre **plan stratégique 2020-2025** repose sur notre profonde conviction que nous avons, comme association, comme réseau pancanadien, comme francophones, les clés du savoir-être et du savoir-faire pour évoluer et réussir dans la nouvelle réalité **▼ adaptabilité ▼ agilité ▼ confiance dans l'avenir**. Et cela tout en continuant à nous appuyer sur nos valeurs communes — excellence, collaboration et engagement.



MISE EN CONTEXTE

L'ACUFC et ses membres ont un rôle clé à jouer auprès du gouvernement fédéral dans la reprise économique canadienne en contexte post-pandémique. Car cette reprise économique doit absolument tenir compte des besoins et des spécificités des communautés francophones en situation minoritaire.

La pandémie change nos vies. Elle transforme notre façon d'être, notre façon de faire. L'après-pandémie nous réserve des épreuves qui nous inciteront à faire preuve de prudence, mais aussi à exercer avec encore plus d'ardeur notre créativité et notre esprit d'innovation, et à le faire différemment. Dans notre nouvelle réalité, nous marchons à tâtons, un pied dans la rupture d'activité et l'autre dans la continuité.

Par conséquent, dans le cadre de notre planification stratégique pour la période 2020-2025 et selon notre compréhension du monde aujourd'hui, nous avons déterminé les différentes variables qui risquent d'avoir une incidence sur notre prise de décisions et nos plans. Ces variables — défis, enjeux et occasions — exigent d'être prises en considération, puisqu'elles dicteront les stratégies d'action à privilégier pour que notre association puisse naviguer, avec efficacité et souplesse, dans un contexte sans précédent.

▼ DÉFIS PRÉEXISTANTS

Avant même la crise de la COVID-19, l'ACUFC et ses membres étaient confrontés à d'imposants défis associés au financement et à la prestation de programmes d'études en français et bilingues. Globalement, les carences et les lacunes en matière de ressources et d'infrastructures font en sorte que l'éducation en langue française dans les communautés francophones en situation minoritaire ne bénéficie pas des conditions équivalentes à celles offertes à la majorité.

Déséquilibre anglais / français

Le nombre de programmes offerts par les membres de l'ACUFC est de l'ordre de 10 % de celui offert en anglais au Canada (excluant le Québec). Les établissements francophones jouissent donc d'un moins grand pouvoir d'attraction auprès de la clientèle étudiante.

Pressions budgétaires

Les pressions budgétaires sont proportionnellement plus fortes sur nos établissements membres, ceux-ci ne bénéficiant pas d'économies d'échelle.

Notons d'abord qu'au cours des cinq dernières années, nos membres ont reçu seulement 2,77 % des sommes totales versées en paiements de transfert directs par le gouvernement fédéral aux collèges et aux universités des provinces et territoires autres que le Québec.

De plus, les collèges et les universités francophones ou bilingues en milieu rural sont confrontés à des défis particuliers : exode de la jeunesse vers les zones urbaines, baisse démographique et accès restreint ou inexistant à Internet haute vitesse.

Autre facteur clé mis en évidence par RBC dans son rapport de janvier 2020 sur l'avenir de l'éducation postsecondaire : les difficultés de financement et de dotation en personnel ont entravé la formation numérique dans la moitié des collèges et des universités du Canada, et davantage dans les plus petits

établissements, malgré un plus grand recours aux outils de formation à distance¹. Or, plusieurs de nos établissements membres ne disposaient déjà pas des ressources nécessaires pour tirer pleinement parti de la formation à distance.

▼ ENJEUX DÉCOULANT DE LA COVID-19

Les enjeux découlant de la COVID-19 viennent s'ajouter aux défis qui entravaient déjà l'accès à une éducation postsecondaire en français dans les communautés francophones en situation minoritaire. Nos consultations auprès de diverses sources canadiennes de confiance — entre autres le Conference Board du Canada, la RBC, la BDC et le site du gouvernement du Canada — nous ont permis de relever plusieurs indices fiables quant aux répercussions possibles, notamment dans le domaine de l'éducation postsecondaire.

Révolution prestation

La pandémie a déclenché une révolution dans la prestation de l'éducation supérieure. Au nombre des conséquences : baisse du nombre d'inscriptions internationales et des revenus, accélération de la mise en œuvre des modes d'apprentissage à distance et augmentation des coûts liés à la technologie, réduction et coupures de services, jumelage et/ou annulation de programmes.

Impact de la formation à distance

La formation à distance, notamment l'enseignement en ligne, promet de s'avérer un facteur de nivellement déterminant. Ce mode d'enseignement, adaptable virtuellement et sans frontière, n'a pas à s'en tenir au calendrier scolaire conventionnel, ni même aux façons de faire traditionnelles en éducation supérieure. Cela aura, à n'en pas douter, un impact différentiel sur nos établissements membres.

Collaboration accrue

La relance économique canadienne exigera encore plus de collaboration. L'accroissement de la collaboration s'avère nécessaire, d'une part, pour réduire la duplication des ressources, tout en facilitant l'accès à celles-ci et, d'autre part, pour assurer une meilleure coordination de la formation à distance et pour proposer à la clientèle étudiante un maximum de choix et d'expériences d'apprentissage.

Mobilité en baisse et concurrence à la hausse

En réponse à la stratégie fédérale, nos établissements membres favorisent depuis quelques années la mobilité étudiante en plus de miser davantage sur le recrutement international. Mais en situation de pandémie et d'après-pandémie, l'avantage sur ces plans est sévèrement menacé. La perte entre autres

¹ En 2020, en raison de la pandémie de COVID-19, la formation à distance et le télétravail ont connu un essor sans précédent. Il est donc nécessaire de préciser certains termes utilisés pour décrire cette nouvelle réalité. Ainsi, l'ACUFC a adopté la définition suivante de la formation à distance : « Mode de formation selon lequel la transmission des connaissances, l'encadrement pédagogique et les échanges entre l'enseignant et les apprenants se déroulent sans qu'ils soient physiquement en présence les uns des autres. » La formation à distance est offerte le plus souvent en ligne, mais peut également être offerte selon d'autres modalités (p. ex. par vidéoconférence, par correspondance, par téléphone, à la télévision ou à la radio).

Sources : Bureau de la traduction du gouvernement du Canada. (2020, septembre). *Vocabulaire de l'enseignement à distance et du télétravail*. Définition du terme « Formation à distance ». <https://www.btb.termiumplus.gc.ca/publications/teletravail-telework-fra.html#e>; Office québécois de la langue française. (2020, septembre). *Vocabulaire de l'enseignement à distance et du télétravail*. http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=26558231.

La formation à distance qui est offerte en ligne se distingue par sa flexibilité et implique généralement l'utilisation d'outils informatiques. On parlera également d'enseignement en ligne, de formation en ligne ou de cours en ligne et, du point de vue de l'apprenant, d'apprentissage en ligne.

d'étudiants internationaux se mesure annuellement en milliards de dollars dans tout le secteur postsecondaire au Canada. Et la concurrence en sol canadien promet d'être plus féroce que jamais.

▼ OCCASIONS À SAISIR EN 2020-2025

Une situation sans précédent, telle que celle dans laquelle nous évoluons, nous réserve aussi des occasions sans précédent. À partir de ce que nos recherches semblent indiquer actuellement, voici celles qui pourraient ouvrir la porte à de nouvelles possibilités d'avancement et perspectives de développement.

Collaboration et prestation

La collaboration entre nos établissements membres est une capacité bien développée qui prend sans cesse de l'ampleur. Notre réseau, tout comme les gouvernements, mise fortement sur notre habileté à travailler collaborativement. Cette force nous servira bien dans la révolution de l'éducation supérieure et la reprise économique canadienne, particulièrement en ce qui a trait à l'adoption de différents modes de prestation, à la création d'environnements numériques d'apprentissage et à l'établissement de programmes partagés.

Avantage de la formation à distance

Selon un rapport de RBC paru en juin 2020 sur l'avenir de l'éducation postsecondaire, les établissements d'enseignement postsecondaire du Canada ont transféré en ligne les cours de plus de deux millions d'étudiants en quelques semaines en mars. La rapide transition a permis de comprendre que l'apprentissage de la plupart des étudiants pouvait se faire de partout et aussi que les établissements ont la capacité de s'adapter rapidement. L'urgence étant désormais consacrée à la reprise de l'économie canadienne, les établissements d'enseignement devraient tirer parti de cette période pour offrir un enseignement plus flexible quant au lieu, au moment et au mode choisis pour étudier.

Nouvelle économie

Le passage à une économie sans contact, favorisé par la pandémie, contribuera à accélérer la numérisation du gouvernement et l'adoption de nouvelles technologies par les entreprises. On prévoit, entre autres, un immense besoin de recyclage et de perfectionnement au sein de la main-d'œuvre canadienne. Cela veut donc dire une plus grande demande en matière de formation pour adultes et l'élaboration de programmes de formation expérientiels adaptés aux styles d'apprentissage des adultes.

Bilinguisme

Fait reconnu : le bilinguisme augmente la productivité, au Canada comme à l'international. Plus la scolarisation en français est poussée, plus le degré de bilinguisme est élevé. Dans la reprise économique, la valeur ajoutée du français et la force du bilinguisme sur le marché du travail constituent des atouts indéniables. Or, les collèges et les universités de la francophonie canadienne sont des acteurs clés dans l'atteinte des objectifs fédéraux relativement à la poursuite d'études en français et à l'apprentissage dans l'autre langue officielle afin de hausser le taux national de bilinguisme et ainsi la compétitivité canadienne.

Bref, la convergence et la multiplication des *enjeux* et des *tendances* créent une situation dont les effets cumulatifs risquent d'affecter le réseau de l'ACUFC. Selon les plus grands experts, naviguer la nouvelle réalité exigera une forte dose *d'adaptabilité dans l'adversité, d'agilité dans un monde en changement et de confiance dans l'avenir* — trois clés de la réussite que nous tenons bien en main.

ASSISES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

L'ACUFC et ses membres se retrouvent parmi les forces vives canadiennes aidant à stimuler la reprise et l'essor économiques du Canada, notamment au sein des communautés francophones en situation minoritaire.

Nous avons ce qu'il faut pour le faire : la force d'un réseau pancanadien, un pouvoir d'influence, un savoir-faire reconnu ainsi qu'un solide positionnement ici et ailleurs dans le monde comme organisme de représentation performant, crédible et fiable.

Notre action découle de notre mission comme association, de notre vision collective et des valeurs qui caractérisent toutes nos démarches et initiatives.

BÂTIR L'AVENIR

sur les réussites et les réalisations de l'ACUFC en 2015-2020 :

- **Force d'action pancanadienne** concertée en réseau — 22 établissements d'enseignement postsecondaire francophones ou bilingues unis, implantés dans 8 provinces, se consacrant à former la main-d'œuvre bilingue de l'avenir en santé, en justice, en éducation et dans d'autres secteurs clés de l'économie canadienne;
- **Organisme performant, crédible et fiable** reconnu pour le rôle primordial qu'il joue au nom des collègues et des universités de la francophonie canadienne, véritables moteurs de développement durable essentiels à la vitalité et à la pérennité des communautés en situation minoritaire;
- **Influence et efficacité de représentation** se traduisant par d'importants investissements fédéraux et par l'adoption de politiques publiques favorables en matière de formation postsecondaire en français;
- **Rayonnement à l'international** grâce à des ententes multilatérales menant au développement d'affaires et de marchés, au recrutement d'étudiants immigrants et à leur installation en terre d'accueil.



NOTRE MISSION

Représenter les intérêts collectifs de nos membres, au niveau pancanadien et international, tout en renforçant leurs liens de collaboration dans l'intérêt de communautés francophones fortes et de l'avancement du bilinguisme au sein de la société canadienne.



NOTRE VISION

Accroître l'accès aux programmes postsecondaires en français et aux activités connexes des membres, tout en visant des changements structurants et durables pour le bien collectif.



NOS VALEURS

L'excellence au travail, le pouvoir de la collaboration et un engagement sans réserve envers la francophonie canadienne.

Dans tous les secteurs d'intervention et auprès de toutes les instances, nous élaborons et soutenons des stratégies menant à des changements systémiques et à des résultats durables.



AXES D'INTERVENTION ET PISTES D'ACTION

De 2020 à 2025, nous sommes appelés à jouer un rôle de la plus haute importance. Tout au long de ce quinquennat, l'ACUFC compte donc entreprendre une action parallèle autour de deux grands axes d'intervention :

- ▼ la représentation stratégique de nos intérêts collectifs;
- ▼ la collaboration pour la réalisation d'initiatives structurantes.

Il importe de comprendre que les actions prises par l'ACUFC s'inscrivent dans une perspective fédérale.

L'éducation étant un champ de compétence provinciale, les démarches de l'ACUFC auprès du gouvernement fédéral doivent donc concorder avec deux logiques d'investissement, l'une ancrée dans les obligations fédérales en matière de langues officielles, et l'autre, dans le pouvoir fédéral de dépenser pour répondre à des besoins d'intérêt national, entre autres, dans des champs de compétence provinciale.

En premier lieu, les programmes de langues officielles du gouvernement fédéral ciblés par l'ACUFC s'inscrivent dans une logique d'investissement visant l'égalité du statut et de l'usage des langues officielles et contribuant à la vitalité des minorités linguistiques canadiennes. Pour avoir accès à ces programmes, les argumentaires de l'ACUFC devront répondre aux enjeux de langues officielles.

En second lieu, les autres programmes fédéraux ciblés par l'ACUFC s'inscrivent dans une logique d'investissement répondant aux objectifs du programme en question approuvés par le cabinet et dont la portée est beaucoup plus large que celle des programmes de langues officielles seulement. Pensons, par exemple, aux programmes fédéraux appuyant la recherche ou le développement des compétences de la main-d'œuvre canadienne. Les responsables de ces programmes doivent connaître les problématiques auxquelles veulent répondre l'ACUFC et ses membres en lien avec les objectifs de leurs programmes et non seulement en lien avec les enjeux de langues officielles.

Une telle approche, qui dépasse l'accès aux programmes faisant partie du Plan d'action pour les langues officielles, facilitera la mobilisation d'un plus grand nombre d'acteurs fédéraux pour appuyer les travaux de l'ACUFC et de ses membres.

▼ AXE D'INTERVENTION 1

Représentation stratégique

Promouvoir et défendre les intérêts collectifs des membres auprès des instances gouvernementales.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Renforcer les capacités organisationnelles à influencer sur les politiques publiques fédérales d'intérêt.

Maîtriser les rouages gouvernementaux et politiques de l'appareil fédéral.

Déployer une stratégie d'influence axée sur les besoins et les priorités définis.

PISTES D'ACTION ENVISAGÉES

- Assurer en continu une veille et une capacité d'action — collecte, organisation, analyse, réglage et diffusion / action — permettant d'agir et de réagir avec souplesse et rapidité.
- Bien connaître le fonctionnement des gouvernements, surtout en ce qui a trait aux ententes fédérales-provinciales-territoriales et aux programmes pertinents à frais partagés, pour tirer parti des dynamiques gouvernementales.
- Développer les analyses, argumentaires, études et outils servant à sensibiliser, à mobiliser et à persuader pour obtenir l'appui des décideurs.
- Mener des recherches pour positionner les établissements membres dans les secteurs économiques à forte croissance où se trouvent les communautés francophones.
- Déployer, dans le cadre de toute démarche externe, une stratégie de communication et de mise en valeur du rôle clé de l'ACUFC et de sa pertinence comme partenaire de choix.

INDICATEURS DE RENDEMENT

- Reconnaissance et inclusion de l'ACUFC
- Adoption de décisions et de politiques gouvernementales favorables
- Maintien, augmentation et/ou diversification de l'appui financier fédéral
- Représentation impartiale de tous les membres
- Taux de satisfaction des établissements membres

SOURCES DE DONNÉES

- Interventions auprès des parlementaires et de l'appareil fédéral
- Mentions dans les travaux et les rapports ministériels et interministériels, p. ex. comités de la Chambre et du Sénat
- Entrevues auprès de parties prenantes fédérales, de membres et de groupes de travail
- Analyse des investissements directs fédéraux dans les établissements postsecondaires
- Données administratives de membres et de l'ACUFC, incluant des rapports sectoriels de bailleurs de fonds

Collaboration pour l'avancement d'initiatives structurantes

Consolider et accroître la collaboration au sein du réseau de l'ACUFC pour la réalisation d'initiatives structurantes d'intérêt pour les membres.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Consolider les réseaux existants et en créer de nouveaux autour de thématiques d'intérêt.

Créer des forums synergiques d'échange et d'innovation dans les champs d'intérêt.

Créer les conditions favorables dans les secteurs clés ciblés menant à la mise en œuvre et à la continuité d'initiatives prioritaires.

PISTES D'ACTION ENVISAGÉES

- Voir à la mise en place de mécanismes pour faciliter et intensifier la collaboration entre les membres; ces mécanismes pourront comprendre des moyens technologiques et de nouveaux groupes de travail, de nature officielle ou informelle, pour appuyer la mise en œuvre des pistes d'action envisagées.
- Outre le renouvellement du financement CNFS pour 2023-2028, renforcer la synergie entre la recherche, la formation théorique et la formation clinique en santé en vue d'augmenter l'offre de programmes et d'améliorer l'accès aux services en français.
- Augmenter l'accès aux activités de formation et le développement d'outils en justice (RNFJ) touchant le *Code criminel*, la *Loi sur le divorce* et la *Loi sur l'insolvabilité et la faillite*, incluant le lancement d'une initiative sur l'enjeu de santé mentale dans le domaine criminel.
- Dans le cadre de la stratégie d'expansion internationale, mettre en valeur l'expertise des membres pour participer pleinement aux stratégies fédérales visant le développement d'occasions d'affaires et de partenariats.
- Dans le cadre de la stratégie fédérale visant à renforcer la vitalité des communautés francophones minoritaires par l'immigration, favoriser des initiatives structurantes pour la formation d'étudiants internationaux en quête de la citoyenneté canadienne.
- Consolider les efforts déployés par tous les partenaires pour lancer des initiatives structurantes en matière de formation des professionnels de la petite enfance.
- Créer un réseau des facultés d'éducation pour susciter de nouvelles collaborations liées aux programmes de formation visant à pallier la pénurie d'enseignants en français et du français.
- Continuer le déploiement du programme de bourses pour anglophones étudiant au postsecondaire en français.
- Collaborer avec les organismes nationaux de la francophonie canadienne et avec ceux voués à la promotion du français langue seconde, pour l'atteinte d'objectifs communs.

INDICATEURS DE RENDEMENT

- Avancement mesurable de dossiers
- Augmentation chiffrée de l'accès aux programmes et aux services postsecondaires en français (au Canada et à l'international)
- Taux de satisfaction des établissements membres
- Augmentation et/ou diversification de la participation des membres aux programmes gouvernementaux pertinents

SOURCES DE DONNÉES

- Interventions auprès des parlementaires et de l'appareil fédéral
- Mentions dans les travaux et les rapports ministériels et interministériels, p. ex. comités de la Chambre et du Sénat
- Entrevues auprès de parties prenantes fédérales, de membres et de groupes de travail
- Analyse des investissements directs fédéraux dans les établissements postsecondaires
- Données administratives de membres et de l'ACUFC, incluant des rapports sectoriels de bailleurs de fonds

RÉSULTATS DÉCOULANT DE NOTRE ACTION

- ▼ ***Nous participons à l'essor économique du Canada*** et au mieux-être des communautés francophones en situation minoritaire grâce à la formation d'une main-d'œuvre bilingue qualifiée.
- ▼ ***Nous contribuons à la vitalité des communautés*** francophones en situation minoritaire, champ de compétence à la fois fédérale et provinciale.
- ▼ ***Nous aidons à faire du Canada un chef de file de l'innovation*** grâce à la recherche en français et sur la francophonie au sein des collèges et des universités et dans les communautés francophones en situation minoritaire.
- ▼ ***Nous augmentons l'offre de formation postsecondaire en français*** et l'accès à celle-ci afin d'établir un véritable continuum de l'éducation en français, lequel est essentiel à la vitalité et à la pérennité de la francophonie canadienne.



MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION

Devant l'incertitude extrême de cette ère covidienne, il est impératif de mesurer l'impact de notre action pour ainsi ajuster continuellement notre tir stratégique en fonction de l'évolution de la situation, et ce, à tous les niveaux – au sein de notre personnel, auprès de nos établissements membres, dans les communautés francophones, auprès du gouvernement, de nos partenaires canadiens et de nos alliés internationaux.

Au renforcement de nos activités de veille stratégique en vue de nous assurer une capacité d'action rapide et souple, l'ACUFC ajoute donc un nouvel outil : l'évaluation stratégique avec le conseil d'administration. Un tel exercice est déjà prévu pour 2022.

Au fur et à mesure que nous avançons dans la nouvelle réalité, toutes les mesures nécessaires seront prises pour permettre à notre association d'accomplir sa mission en tous points, et ce, pour le plus grand bien de nos établissements membres et de la francophonie canadienne.

UN DES PLUS IMPORTANTS DÉFIS DE NOTRE HISTOIRE NOUS INTERPELLE DE 2020 À 2025 :

Travailler à assurer au Canada un avantage concurrentiel dans la reprise économique et l'économie du futur, grâce à la formation d'une main-d'œuvre francophone et bilingue qualifiée toujours plus nombreuse et à une francophonie plus forte en mesure de contribuer à l'essor de notre pays.

SYNTHÈSE DU PLAN STRATÉGIQUE 2020-2025

Clés de notre réussite dans la nouvelle réalité

- ▼ **Adaptabilité**
- ▼ **Agilité**
- ▼ **Confiance dans l'avenir**

NOTRE MISSION	NOTRE VISION	NOS VALEURS
<i>Représenter les intérêts collectifs de nos membres, au niveau pancanadien et international, tout en renforçant leurs liens de collaboration dans l'intérêt de communautés francophones fortes et de l'avancement du bilinguisme au sein de la société canadienne.</i>	<i>Accroître l'accès aux programmes postsecondaires en français et aux activités connexes des membres, tout en visant des changements structurants et durables pour le bien collectif.</i>	<i>L'excellence au travail, le pouvoir de la collaboration et un engagement sans réserve envers la francophonie canadienne.</i>

Nos forces

Réseau pancanadien consolidé, pouvoir d'influence, savoir-faire reconnu et solide positionnement comme organisme de représentation performant, crédible et fiable.

Notre approche

Élaboration et promotion de stratégies menant à des changements systémiques et à des résultats durables.

Nos axes d'intervention

Représentation stratégique de nos intérêts collectifs et collaboration pour la réalisation d'initiatives structurantes.

▼ AXE D'INTERVENTION 1

Représentation stratégique

Promouvoir et défendre les intérêts collectifs des membres auprès du gouvernement.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Renforcer les capacités organisationnelles à influencer sur les politiques fédérales.

Maîtriser les rouages gouvernementaux et politiques de l'appareil fédéral.

Déployer une stratégie d'influence sur les besoins et priorités définis.

PISTES D'ACTION ENVISAGÉES

- Assurer en continu une veille et une capacité d'action souple et rapide.
- Bien connaître le fonctionnement gouvernemental → programmes clés et ententes fédérales-provinciales-territoriales.
- Développer des argumentaires, des études et des outils pour influencer.
- Positionner les membres dans les secteurs économiques clés.
- Déployer une stratégie de communication positionnant l'ACUFC comme partenaire de choix

▼ AXE D'INTERVENTION 2

Collaboration pour la réalisation d'initiatives structurantes

Consolider et accroître la collaboration au sein du réseau de l'ACUFC.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Consolider les réseaux existants et en créer de nouveaux autour de thématiques d'intérêt.

Créer des forums synergiques d'échange et d'innovation dans les champs d'intérêt.

Créer les conditions favorables dans les secteurs clés ciblés menant à la mise en œuvre et à la continuité d'initiatives prioritaires.

PISTES D'ACTION ENVISAGÉES

- Voir à la mise en place de mécanismes de diverses natures pour faciliter et intensifier la collaboration entre les membres.
- Renforcer la synergie entre la recherche, la formation théorique et la formation clinique en santé et voir au renouvellement du financement CNFS pour 2023-2028.
- Améliorer l'accès aux activités de formation et le développement d'outils en justice.
- Mettre en valeur l'expertise des membres pour participer aux stratégies fédérales.
- Favoriser des initiatives structurantes pour la formation d'étudiants internationaux.
- Consolider les engagements partenariaux en matière de formation des professionnels de la petite enfance.
- Créer un réseau des facultés d'éducation pour concrétiser des solutions afin de pallier la pénurie d'enseignants.
- Continuer le déploiement du programme de bourses pour anglophones étudiant en français.
- Collaborer avec les organismes franco-canadiens et ceux voués au français langue seconde.

▼ RÉSULTATS DÉCOULANT DE NOTRE ACTION

Nous participons à l'essor économique du Canada et au mieux-être des communautés francophones en situation minoritaire grâce à la formation d'une main-d'œuvre bilingue qualifiée.

Nous contribuons à la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire, champ de compétence à la fois fédérale et provinciale.

Nous aidons à faire du Canada un chef de file de l'innovation grâce à la recherche en français et sur la francophonie au sein des collèges et des universités et dans les communautés francophones en situation minoritaire.

Nous augmentons l'offre de formation postsecondaire en français et l'accès à celle-ci afin d'établir un véritable continuum de l'éducation en français, lequel est essentiel à la vitalité et à la pérennité de la francophonie canadienne.

