

Accueillir et accompagner le parent en contexte minoritaire : une approche relationnelle et organisationnelle



L'**AFPNB** rassemble et représente les parents des communautés francophones et acadiennes du Nouveau-Brunswick. Elle les accompagne, les défend et valorise leur engagement dans la communauté.



Élaborer un cadre de référence et des outils pour guider les pratiques en AAP



Le Conseil d'administration souhaitait un cadre pour guider les organisations dans leurs pratiques d'AAP.



Mène ses travaux en appui sur la pratique autant que sur la recherche



Expérimente le cadre développé en commençant par l'association elle-même.



Crée des activités d'appropriation et de formation pour favoriser l'adoption de l'approche développée en AAP.



Développe des outils diagnostics et des outils pratiques.

Accueillir et accompagner le parent en contexte minoritaire

Une vision qui s'appuie sur les 3 rôles du parent

1

Premier
responsable
et premier
éducateur de
son enfant

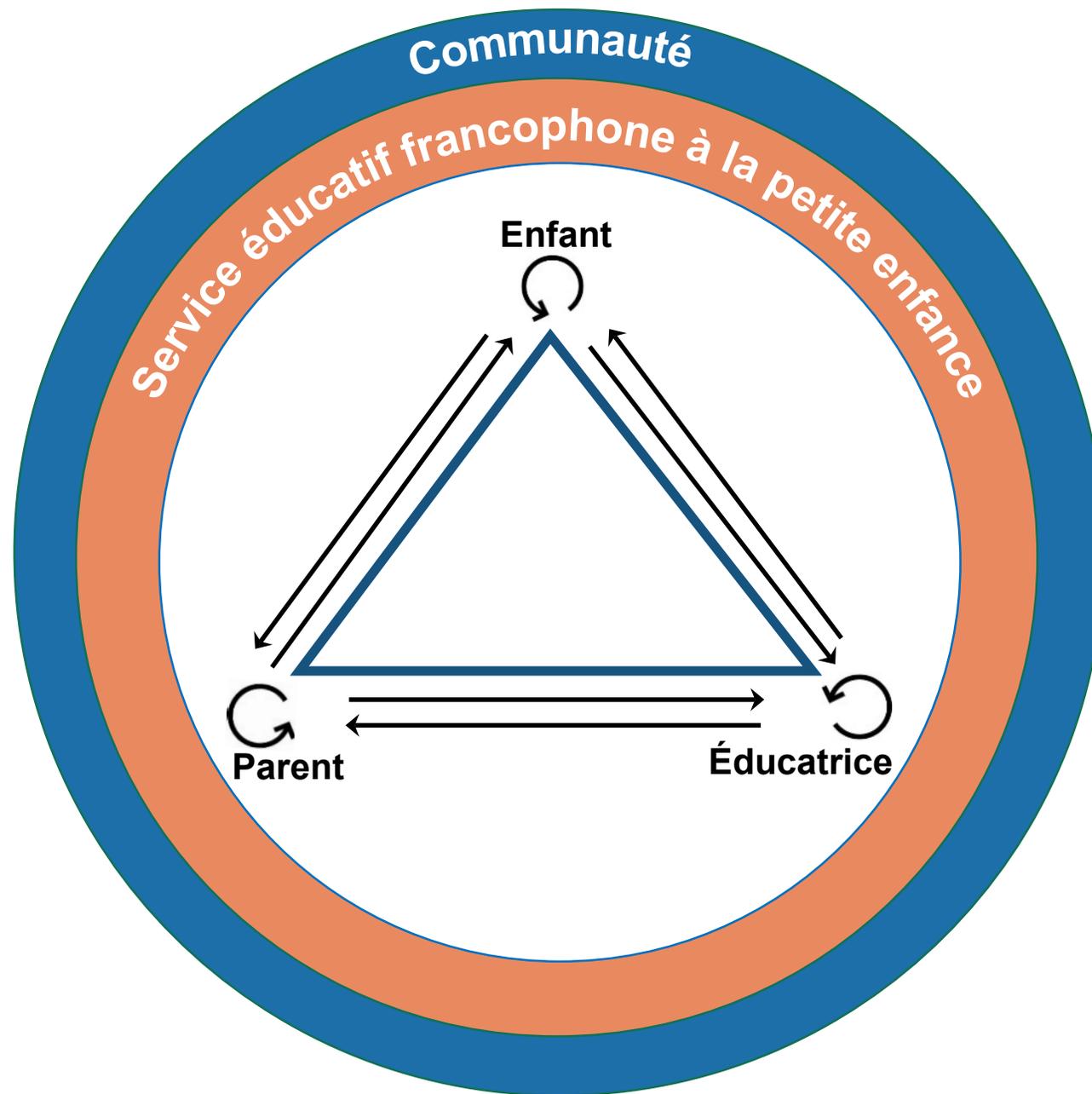
2

Utilisateur de
services
francophones

3

Citoyen et
membre de sa
communauté

Un triangle relationnel pour parler de nos pratiques en AAP



Accueillir et accompagner le parent en contexte minoritaire

Des principes pour guider nos pratiques et les évaluer

1. Reconnaître le parent comme premier responsable et premier éducateur de son enfant
2. Appuyer le parent dans son rôle auprès de son enfant
3. Faire une place réelle au parent dans nos organisations
4. Appuyer le parent dans son rôle au sein de la communauté
5. Faciliter les échanges et le réseautage entre parent
6. Faciliter les liens entre les parents et différents intervenants
7. Se concerter et établir des partenariats, au bénéfice des enfants et des familles

Des messages-clés pour les parents dans les services éducatifs à la petite enfance



« C'est important qu'on prenne le temps de se parler des journées de votre enfant. »



« C'est important de partager avec vous notre approche éducative. »



« On a le goût de vous soutenir dans la découverte des ressources de notre communauté. »



« C'est important pour nous de vous offrir la possibilité de participer à des activités du service de garde. »



« C'est important qu'on prenne le temps de se connaître. »



« Vous accueillir, c'est bien plus que de vous dire « bonjour » »



« C'est important pour nous de vous appuyer dans votre rôle de parent. »



« C'est important pour nous de vous appuyer lorsque votre enfant vit des changements. »



« On a le goût de vous offrir des occasions de tisser des liens avec d'autres parents. »





« On a le goût de vous soutenir dans la découverte des ressources de notre communauté. »



Lorsqu'on vous guide vers des services et des ressources, cela vous permet de :

Mieux répondre à vos besoins ou à ceux de votre enfant

Profiter en famille des activités offertes dans notre région

Développer un sentiment d'appartenance à notre communauté



Un grand projet de formation sur l'accueil et l'accompagnement du parent en contexte minoritaire

- Un projet rendu possible par la contribution financière de l'**ACUFC**;
- Auquel participe **toutes les provinces et les territoires**, de même que la Commission nationale des parents francophones;
- Et qui permettra de **construire et diffuser des formations** partout au Canada autour de l'accueil et de l'accompagnement du parent en contexte minoritaire (AAP).



Accueillir et accompagner le parent en contexte minoritaire : une approche relationnelle et organisationnelle!

Avez-vous des questions?

Partagez-nous vos réflexions!

Qu'est-ce que l'AAP vous inspire?

MERCI!!