



ACUFC

ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS
DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE



Réseau de la recherche
sur la francophonie
canadienne

APPEL À COMMUNICATIONS

Colloque du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne

DE LA RECHERCHE POUR TOUS LES PUBLICS

10 et 11 mai 2023

90^e Congrès de l'Acfas, Montréal (Québec)

Date limite de réception : 10 février 2023

Au Canada, de nombreuses politiques linguistiques sont établies à partir de données linguistiques qui sont utilisées pour identifier les lieux où les services gouvernementaux doivent être offerts en français. Au cœur de ce concept se trouve un besoin constant en données probantes pertinentes et à jour. D'un côté, ce besoin est exprimé par les institutions gouvernementales qui offrent des services publics, les organismes de la société civile qui représentent la francophonie canadienne, les conseils scolaires francophones qui aménagent la prestation de l'instruction publique, et bien d'autres. D'un autre côté, ces données sont produites, analysées, vulgarisées et diffusées par une communauté de recherche dans les établissements postsecondaires, par des services de consultants spécialisés et par des chercheuses et des chercheurs dans les institutions gouvernementales. Or, est-ce que les besoins en recherche et les capacités en recherche concordent dans la francophonie canadienne afin d'appuyer le développement et l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire au Canada ?

Dans le projet de loi C-13 présentement à l'étude et prévoyant la modernisation de la Loi sur les langues officielles, il est prévu que le gouvernement fédéral prenne des mesures visant à appuyer la création et la diffusion d'information en français qui contribue à l'avancement des savoirs scientifiques dans toute discipline. Dans ce contexte, l'appui à la recherche et à la publication en français a fait l'objet de plusieurs demandes dans le cadre des consultations en vue de la rédaction du prochain Plan d'action pour les langues officielles pour la période 2023-2028. Le colloque pourra être un espace pour imaginer comment les besoins en recherche exprimés par plusieurs parties prenantes et comment les capacités limitées en recherche dans les établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire pourraient profiter de cette occasion unique.

Au-delà des besoins en recherche, il y aura aussi des besoins grandissants en matière d'analyse de données. En août 2022, Statistique Canada a dévoilé les données démolinquistiques du Recensement de 2021 qui témoignent d'un déclin du poids démographique des francophones au Canada. À l'automne 2022, des données ont été publiées sur l'instruction dans la langue officielle de la minorité. Puis, d'ici 2024, les données de la nouvelle Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire, couvrant une variété de domaines, seront aussi publiées.

Or, les défis et les besoins en recherche en français ont aussi été bien documentés ces dernières années. Dans *Portrait et défis de la recherche en français en contexte minoritaire au Canada*, l'Acfas a mis en lumière plusieurs des obstacles auxquels se bute la communauté de recherche qui veut travailler en français, notamment la fragilité des infrastructures de recherche, le financement de la recherche et la pression pour publier en anglais. À ceux-là, s'ajoutent ceux qui ont été soulevés dans le bilan final des États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire, *Bâtir ensemble le postsecondaire en français de l'avenir* : la reconnaissance réduite des activités de recherche réalisées avec la société civile, la charge d'enseignement plus élevée dans les

plus petits établissements, la méconnaissance de la francophonie canadienne comme objet de recherche. Ces exemples ne sont évidemment pas exhaustifs.

Tous ces enjeux soulèvent plusieurs questions qui rejoignent celle posée au départ. Par exemple, il est bien connu que la recherche commanditée par le milieu communautaire est souvent moins bien considérée par les jurys de pairs dans le milieu universitaire. Comment valoriser ce type de recherche aux répercussions pourtant claires et immédiates ? Aussi, plusieurs recherches sont publiées et diffusées dans des espaces qui sont parfois plus hermétiques ou encore peu accessibles pour le milieu communautaire. Comment veiller à ce que la recherche sur la francophonie canadienne rejoigne son objet de recherche ? Puis, les organismes de la société civile ont souvent des besoins précis en recherche, mais il arrive que les ententes avec les bailleurs de fonds limitent ou empêchent l'utilisation de leur financement de base pour commander de la recherche. Comment outiller ce milieu pour combler ces besoins en recherche ?

Les objectifs du colloque seront les suivants :

- Mettre en lumière des pratiques existantes de liens entre les milieux académique, gouvernemental et communautaire qui ont mené à la production et à la diffusion de recherches pertinentes pour appuyer l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire ;
- Rassembler les milieux académique, gouvernemental et communautaire pour discuter des défis liés à la production et à la diffusion de la recherche sur la francophonie canadienne ;
- Offrir un espace pour diffuser et faire connaître des recherches innovantes sur la francophonie canadienne dans le cadre du congrès soulignant le 100e anniversaire de l'Acfas.

Les projets de communication pourront aborder les questions proposées dans cet appel ou pourront s'inscrire dans l'un ou l'autre des objectifs du colloque. Les projets doivent être soumis par courriel, en français, au colloquerrf@acufc.ca **au plus tard le vendredi 10 février**. Les propositions comprendront les éléments suivants :

- Nom, organisation et courriel des personnes qui feront la communication
- Titre de la communication
- Sommaire de 300 mots et bibliographie, le cas échéant.

Le colloque est ouvert aux propositions provenant des milieux académique, communautaire et gouvernemental. Un comité scientifique composé des membres du comité coordonnateur du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne évaluera les propositions. Les critères d'évaluation sont la qualité et la pertinence de la proposition. Il est à noter que chaque personne souhaitant participer au colloque devra s'inscrire au congrès de l'Acfas.

Responsable du colloque

Martin Normand

Directeur de la recherche stratégique et des relations internationales et responsable du comité coordonnateur du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne

Association des collèges et universités de la francophonie canadienne