



## AXE 3

### PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Recherche participative : le bien-être comme levier pour contrer la pénurie et faciliter l'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant.



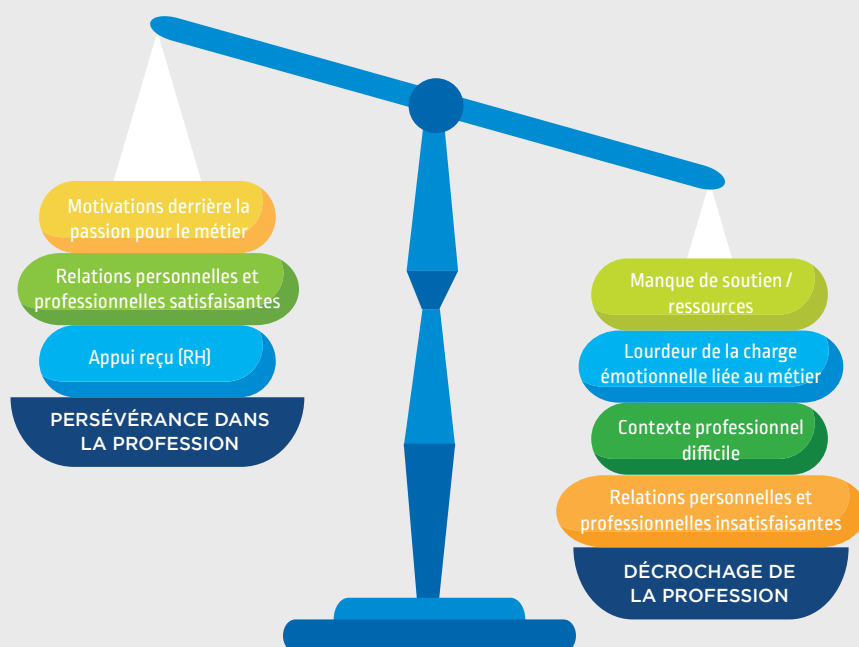
Près de 1 personne enseignante sur 4 considère quitter son emploi.

**6%** du personnel enseignant dans

les écoles francophones minoritaires quittent la profession dans les cinq premières années suivant leur embauche.



## FACTEURS DE MOTIVATION ET DE DÉCROCHAGE DE LA PROFESSION ENSEIGNANTE



## RÔLE DE LA FORMATION INITIALE EN ENSEIGNEMENT POUR FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE



- L'importance des stages (expérience positive, évaluation et protocoles rigoureux)
- L'importance de la bonification des programmes d'enseignement (accroître les allers-retours entre la théorie et la pratique, mise à jour constante)

<sup>1</sup>Kamanzi, P.C., Tardif, M. et Lessard, C. (2015). Les enseignants canadiens à risque de décrochage : portrait général et comparaison entre les régions. *Mesure et évaluation en éducation*, 38 (1), 57-88. <https://doi-org.uml.idm.oclc.org/10.7202/1036551ar>

<sup>2</sup>Dalley, P., Gani, R. et Lebel, J. (2019). Le décrochage du personnel enseignant au Canada : une revue de la littérature. *Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants*. <https://www.ctf-fce.ca/wp-content/uploads/2020/02/FREQUETES-13-2019-Decrochage-du-pers-ens-au-Canada-Article-integral.pdf>