



AXE 3

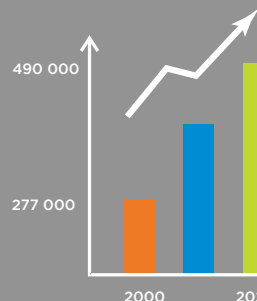
PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Rapport sur l'enseignement du français en contexte immersif et francophone minoritaire au Canada



Les inscriptions en immersion française augmentent généralement à un rythme plus élevé que celles des programmes francophones.

FAITS INTÉRESSANTS



75%

Le nombre d'élèves en immersion française est passé d'environ 277 000 en 2000 à 490 000 en 2020, soit une augmentation de 75 % [Statistique Canada].

42%

Près de 42 % des écoles offrant l'immersion en français au Canada éprouvent des difficultés à embaucher des enseignant(e)s qualifié(e)s en immersion française.



Promotion des langues officielles depuis 1990

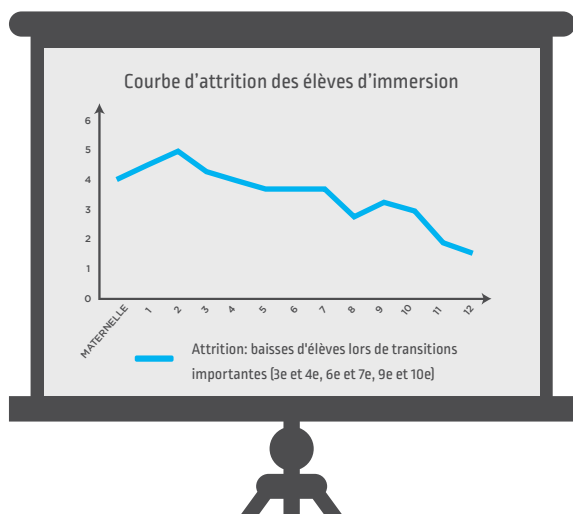
Politiques et pratiques d'inclusion

Afflux de familles immigrantes francophones

Hausse d'inscriptions des programmes d'immersion

FACTEURS D'ABANDON DE L'ÉDUCATION EN IMMERSION

DÉFI DE RÉTENTION DES ÉLÈVES D'IMMERSION



PARENTS ÉLÈVES

- Compétences de leur enfant en anglais
- Notes de leur enfant
- Capacité à aider à faire les devoirs
- Manque de soutien pour aider leur enfant
- Manque d'occasion de pratiquer le français à la maison

- Manque d'options de cours (surtout au secondaire)
- Manque d'occasion de parler français en dehors de la classe
- Manque de compétences linguistiques adéquates pour réussir le programme
- Insatisfaction liées aux notes
- Croyance d'avoir de meilleures notes dans un programme anglophone et de poursuite au postsecondaire

ÉCART DES NORMES PROVINCIALES DE FORMATION DES ENSEIGNANT(E)S AU CANADA

IMMERSION FRANÇAISE

5 provinces et territoires ont des qualifications provinciales et territoriales particulières en plus de la certification de base des enseignant(e)s.

FRANÇAIS EN CONTEXTE MINORITAIRE

2 provinces ont des normes provinciales particulières pour la formation des enseignant(e)s des écoles francophones.