



APPEL DE PROPOSITIONS

Date d'émission : le 23 septembre 2025

Titre du projet : Étude exploratoire pour proposer des modèles de collaborations interinstitutionnelles afin d'augmenter la capacité de formation en santé en français, notamment dans les provinces, les territoires et les régions où le bassin de francophones est limité

Date de fermeture de l'appel de propositions :

~~le lundi 13 octobre 2025, à 17 h (HAE)~~

Nouvelle date limite : le lundi 20 octobre 2025, à 17 h (HAE)

ACUFC.ca ► CNFS.NET

Sans frais : 1-866-551-2637 | 223, rue Main, Ottawa
(Ontario) K1S 1C4

1. CONTEXTE

1.1. Le Consortium national de formation en santé

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est composé de seize collèges et universités¹ de la francophonie canadienne, situés à l'extérieur du Québec, offrant des programmes d'études en français dans diverses disciplines de la santé.

Le CNFS reçoit son financement du Programme pour les langues officielles en santé (PLOS) de Santé Canada. Créé en 2003, le PLOS vise à améliorer l'accès aux services de santé pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). L'appui financier de Santé Canada s'ajoute aux fonds investis par les provinces pour soutenir la formation de professionnelles et de professionnels de la santé. Les collèges et universités du CNFS peuvent ainsi augmenter le nombre de professionnelles et de professionnels de la santé de première ligne pouvant offrir des services de santé aux francophones vivant en situation minoritaire. Plus de 70 programmes de formation préparant à des professions de la santé sont offerts par les établissements membres du CNFS. La liste la plus récente des programmes ciblés est en annexe.

Le secrétariat national du CNFS (CNFS-ACUFC) joue un rôle de coordination dans la planification et la réalisation des objectifs du CNFS. Il met en œuvre des stratégies nationales pour appuyer le recrutement de la clientèle étudiante, la formation en stage des personnes étudiantes, l'intégration des personnes diplômées et la recherche.

En étroite collaboration avec les membres et les partenaires, le secrétariat national développe des projets, des études ou d'autres initiatives pour appuyer l'atteinte des cibles et des extrants liés au mandat du CNFS.

1.2. Le besoin

Une évaluation récente souligne les inquiétudes du Consortium quant à la viabilité de certains programmes, notamment en raison du niveau de ressources financières et humaines qui sont nécessaires à leur fonctionnement. Les établissements soumettent à Santé Canada des propositions détaillées qui incluent des objectifs spécifiques en termes d'inscriptions et de diplomation pour des programmes ciblés. L'évaluation souligne qu'il est plus difficile d'estimer le bassin potentiel ou l'intérêt pour les professions de la santé dans certaines provinces ou régions où le bassin de francophones est limité, pour des établissements de plus petite taille ou encore pour de nouveaux programmes, puisque les études de marché peuvent demeurer imprécises et/ou prospectives.

¹ Les seize collèges et universités qui forment le CNFS sont les suivants : Collège Boréal, Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Collège de l'Île, Collège Éducacentre, Collège Mathieu, La Cité, Campus Saint-Jean – Université de l'Alberta, Collège universitaire Glendon – Université York, La Cité universitaire francophone – Université de Regina, Université d'Ottawa, Université de Hearst, Université de Moncton, Université de Saint-Boniface, Université Laurentienne, Université Sainte-Anne, Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick.

La mise en place de partenariats et de collaborations semble offrir une solution à ces défis. La rentabilité de certains programmes peut dépendre, entre autres, de la possibilité qu'ils soient offerts en réseau – en collaboration entre au moins deux établissements membres – afin d'atteindre le seuil de rentabilité, quoique cela peut poser des défis de reconnaissance d'un programme s'il est offert dans des provinces différentes. Toutefois, il n'y a pas d'incitatif pour favoriser ces types de partage et les inclure dans les programmes proposés au sein du CNFS.

Diverses tendances obligeront la mise en place d'un plus grand nombre de collaborations à l'avenir. Voici deux exemples.

Le nombre d'élèves² dans les programmes de français langue première en contexte minoritaire est limité. Entre 2018 et 2023, quelque 10 000 élèves étaient inscrits en 12^e année dans les programmes d'enseignement de français langue première, dont 7 000 en Ontario et 2 200 au Nouveau-Brunswick. Les 7 autres provinces et les 3 territoires se partageaient environ 1 500 élèves en 12^e année.

Durant la même période, quelque 18 000 élèves étaient inscrits en 12^e année dans les programmes d'immersion, dont 8 500 en Ontario et 1 700 au Nouveau-Brunswick. L'Alberta et la Colombie-Britannique totalisaient quelque 4 500 élèves en 12^e année en immersion, mais peu de programmes de formation en santé en français sont offerts dans ces deux provinces.

Outre ces défis liés à la taille des bassins de recrutement, les exigences provinciales et territoriales en matière de reconnaissance et d'agrément des programmes de formation en santé ont créé des barrières systémiques à la mise en place de partenariats. Cela dit, le fait que le gouvernement fédéral et les provinces et territoires s'ajustent rapidement au nouveau contexte géopolitique international permet d'entrevoir une atténuation de ces barrières. Par exemple, le gouvernement fédéral a déposé le projet de loi C-5, *Loi édictant la Loi sur le libre-échange et la mobilité de la main-d'œuvre au Canada et la Loi visant à bâtir le Canada*³. Diverses provinces proposent également des lois visant à faciliter la mobilité de la main-d'œuvre pour développer le libre-échange à l'intérieur du Canada.

Les changements aux lois et règlements encadrant la mobilité de la main-d'œuvre auront des impacts importants sur le personnel de la santé. Ces changements présenteront à la fois des défis et des opportunités en matière de formation aux établissements membres du CNFS⁴.

² Statistique Canada. [Tableau 37-10-0009-01 Nombre d'élèves dans les programmes de langues officielles, écoles primaires et secondaires publiques, selon le type de programme, l'année d'études et le sexe](https://doi.org/10.25318/3710000901-fra)

DOI : <https://doi.org/10.25318/3710000901-fra>

³ Voir : <https://www.canada.ca/fr/affaires-intergouvernementales/nouvelles/2025/06/unite-de-leconomie-canadienne--loi-edictant-la-loi-sur-le-libre-echange-et-la-mobilite-de-la-main-duvre-au-canada-et-la-loi-visant-a-batir-le-canada.html>

⁴ Voir à titre d'exemple : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2170847/infirmiers-formes-etranger-plaintes-manitoba>

2. OBJECTIF DE L'ÉTUDE

Le CNFS poursuit sa démarche pour renouveler son financement fédéral pour la période 2028-2033. Un processus est en place pour identifier avec les établissements les besoins prioritaires émergents en matière d'accès aux services de santé. Ce processus tient compte des réalités sociodémographiques et des spécificités des communautés francophones en situation minoritaire, afin d'adapter la formation et l'intégration des personnes diplômées pour mieux répondre à ces besoins.

Dans ce contexte, le CNFS souhaite présenter aux établissements des scénarios de collaborations interinstitutionnelles novatrices afin d'augmenter l'efficacité du projet CNFS ainsi que la capacité de recrutement et de rétention d'étudiantes et d'étudiants dans les programmes de santé actuellement ciblés par le CNFS. Ces collaborations viseront en priorité les établissements pour lesquels l'offre d'un programme est jugée essentielle pour répondre aux besoins régionaux et où des défis de recrutement et de rétention des ressources humaines se posent dans un contexte concurrentiel, ce qui complique l'atteinte des cibles d'inscription ou de diplomation malgré des efforts soutenus.

L'objectif est d'appuyer une prise de décision plus stratégique fondée non seulement sur les projets individuels des établissements, mais aussi sur une vision concertée des capacités collectives du réseau, en cohérence avec les besoins des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Le CNFS souhaite donc confier à une firme ou à une personne le mandat de mener une étude exploratoire qui permettra de proposer des modèles concrets de collaborations interinstitutionnelles applicables dans ces contextes, d'en documenter les conditions de mise en œuvre ainsi que d'identifier les défis et les enjeux associés à ces formes de collaboration.

3. ACTIVITÉS PRÉVUES

La firme ou la personne choisie devra réaliser les activités suivantes :

- Rédiger un plan de travail détaillé incluant la méthodologie choisie;
- Effectuer la recherche de modèles de collaborations novatrices mis en œuvre au Canada et à l'étranger;
- Analyser les données pour préparer des scénarios plausibles à présenter au CNFS;
- Communiquer régulièrement avec le secrétariat national via la personne responsable de ce projet pour faire état de l'évolution du projet, pour obtenir de la rétroaction sur les ébauches et pour ajuster la démarche au besoin;
- Tenir environ quatre (4) rencontres avec un groupe de travail mis sur pied par le CNFS pour appuyer la firme ou la personne dans la réalisation de l'étude exploratoire;

- Rédiger l'ébauche du rapport final et ensuite la version définitive.

4. PRODUITS LIVRABLES ATTENDUS

Les produits livrables attendus sont les suivants :

- Un plan de travail détaillé incluant la méthode;
- Un rapport préliminaire présentant les constats, les données recueillies, les analyses préliminaires et des scénarios de collaborations interinstitutionnelles;
- Un rapport final.

5. EXIGENCES LINGUISTIQUES

La langue de travail du CNFS est le français. Les communications se feront en français lors de toutes les étapes de la réalisation du mandat du présent appel d'offres. Tous les documents et les rapports afférents à cet appel d'offres devront être rédigés en français et respecter la rédaction épïcène. La firme ou la personne retenue devra assurer la qualité des documents livrables grâce à une correction d'épreuves effectuée par une professionnelle ou un professionnel en la matière.

6. BUDGET

Les soumissionnaires proposeront un budget forfaitaire en vue d'établir un contrat à prix fixe. Le budget dont dispose le CNFS pour la réalisation de ce mandat est de 60 000 \$, taxes incluses.

7. MODALITÉS DE PAIEMENT

La firme retenue sera rémunérée pour ses services à la réception de factures selon les jalons suivants, qui marquent l'achèvement de certaines étapes du projet :

1. 30 % du cout total payable au dépôt d'un plan de travail détaillé comprenant la méthodologie choisie;
2. 30 % du cout total payable à la remise d'un rapport préliminaire sur les constats, les données recueillies, les analyses préliminaires et des scénarios de collaboration interinstitutionnelle;
3. 40 % du cout total payable à la remise d'un rapport final et à son acceptation par le CNFS.

8. CALENDRIER ET PRODUITS LIVRABLES

Jalons	Dates cibles
Fermeture du concours	Le 20 octobre 2025
Choix de la firme ou de la personne	Le 27 octobre 2025
Dépôt du plan de travail détaillé	Le 10 novembre 2025
Fin de la collecte de données	Le 22 décembre 2025
Remise du rapport préliminaire présentant les constats, les données recueillies, les analyses préliminaires et des scénarios de collaboration interinstitutionnelle	Le 9 février 2026
Production du rapport final	Fin février 2026

9. COMPÉTENCES RECHERCHÉES

Afin de mener à bien cette étude, il est entendu que la firme ou la personne choisie devra posséder les qualifications suivantes :

- Connaissance approfondie des communautés francophones en situation minoritaire;
- Connaissance approfondie du secteur postsecondaire en contexte francophone minoritaire;
- Connaissance approfondie de la formation en santé en français au Canada;
- Expériences liées à la collecte et à l'analyse de données qualitatives;
- Expériences reconnues dans la rédaction de rapports;
- Capacité de travailler en français.

10. DÉTAIL DES PROPOSITIONS

Les propositions devront inclure les éléments suivants :

- Présentation de la firme ou de la personne, incluant le CV de la ou des personnes en annexe (2 pages);
- Liste des projets réalisés qui sont pertinents pour cette étude (1 page, style télégraphique);
- Approche et méthodologie envisagées (3 pages);
- Une section financière incluant le total des frais et des coûts, présentée selon les éléments du mandat, les honoraires quotidiens (ou le taux horaire) selon les fonctions des membres de l'équipe et le nombre de jours-personnes requis (1/2 page).

- La firme ou la personne proposera un budget forfaitaire pour établir un contrat à prix fixe. Le budget maximal dont dispose le CNFS pour la réalisation de ce projet est de 60 000 \$, taxes incluses.

11. CRITÈRES D'ÉVALUATION DES PROPOSITIONS

Critères	Valeur pondérée (%)
Compréhension du mandat et de l'objectif du projet	Obligatoire
Pertinence, validité et faisabilité de l'approche et de la méthodologie proposées	45
Expérience démontrée de réalisation d'études dans le secteur de la formation collégiale et universitaire en contexte francophone minoritaire, et plus particulièrement dans le domaine de la santé	45
Qualité de la proposition, complétude et pertinence du travail	10
Total	100

12. AUTRES CONSIDÉRATIONS

Les soumissionnaires devront tenir compte des autres considérations suivantes :

- Le CNFS n'est pas tenu de motiver l'acceptation ou le rejet d'une proposition et il ne s'engage à accepter ni la soumission la plus basse ni aucune des soumissions reçues ou ouvertes, ni à payer aucuns frais. Il ne s'engage à aucune obligation d'aucune sorte envers le ou les soumissionnaires;
- La proposition retenue ne sera utilisée qu'à titre indicatif par le CNFS pour l'élaboration d'un contrat de service qui sera signé par les parties concernées;
- Toute proposition ne satisfaisant pas aux critères obligatoires sera jugée non conforme et sera automatiquement rejetée;
- Tout matériel produit dans le cadre du présent mandat appartient exclusivement au CNFS;
- Le CNFS fournira la documentation qu'il possède à la firme retenue. Le CNFS appuiera la firme dans ses communications avec les établissements membres, le cas échéant.

13. DÉPÔT DES PROPOSITIONS

Les propositions doivent être envoyées par courriel au plus tard le lundi 20 octobre à 17 heures (heure avancée de l'Est), à l'attention de Manon Tremblay, directrice, Santé/CNFS, à l'adresse courriel suivante : cnfs@acufo.ca. **Les soumissionnaires recevront un courriel confirmant la réception de leur proposition.**

Annexe : Liste de programmes ciblés offerts par les établissements du CNFS (2023-2028)

Collège Boréal	Certificat d'études collégiales – Préposé aux services de soutien personnel
	Certificat post-diplôme – Échographie diagnostique
	Baccalauréat en sciences infirmières
	Diplôme d'études collégiales – Assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute
	Diplôme d'études collégiales – Hygiène dentaire
	Diplôme d'études collégiales – Soins infirmiers auxiliaires
	Diplôme d'études collégiales – Soins paramédicaux
	Diplôme d'études collégiales – Techniques de travail social
	Diplôme d'études collégiales – Technologie en radiation médicale
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)	Certificat d'études collégiales – Assistance dentaire – niveau II
	Certificat d'études collégiales – Préposé aux soins
	Certificat d'études collégiales – Préposé aux soins aigus
	Certificat d'études collégiales – Soins paramédicaux primaires
	Certificat d'études collégiales – Techniques en pharmacie
	Diplôme d'études collégiales – Soins infirmiers auxiliaires
	Diplôme d'études collégiales – Technique en service social et communautaire
	Diplôme d'études collégiales – Techniques de réadaptation
	Diplôme d'études collégiales – Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie
	Diplôme d'études collégiales – Technologie en radiation médicale
	Diplôme d'études collégiales – Thérapie respiratoire
Collège de l'Île	Certificat d'études collégiales – Préposé aux soins
	Diplôme d'études collégiales – Soins infirmiers auxiliaires
	Diplôme d'études collégiales – Travailleur jeunesse
Collège Éducacentre	Certificat d'études collégiales – Préposé aux soins de santé
	Diplôme d'études collégiales – Intervention en travail social
	Diplôme d'études collégiales – Nutrition holistique
Collège Mathieu	Diplôme d'études collégiales – Soins infirmiers auxiliaires

Annexe : Liste de programmes ciblés offerts par les établissements du CNFS (2023-2028)

La Cité	Baccalauréat – Sciences infirmières
	Certificat d'études collégiales – Préposé aux services de soutien personnel
	Certificat d'études collégiales – Soins dentaires (niveaux I et II)
	Certificat post-diplôme – Santé mentale et toxicomanie
	Diplôme d'études collégiales – Assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute
	Diplôme d'études collégiales – Électroneurodiagnostic
	Diplôme d'études collégiales – Hygiène dentaire
	Diplôme d'études collégiales – Orthèses visuelles
	Diplôme d'études collégiales – Soins infirmiers auxiliaires
	Diplôme d'études collégiales – Soins paramédicaux
	Diplôme d'études collégiales – Techniques de travail social
	Diplôme d'études collégiales – Techniques pharmaceutiques
	Diplôme d'études collégiales – Thérapie respiratoire
Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta)	Baccalauréat – Sciences infirmières (bilingue)
	Certificat d'études collégiales – Préposé aux soins de santé
	Certificat d'études supérieures – Orthophonie en milieu francophone
Collège universitaire Glendon (Université York)	Certificat – Démence et santé cognitive
La Cité universitaire francophone (Université de Regina)	Baccalauréat – Sciences infirmières (option bilingue)
Université d'Ottawa	Baccalauréat – Nutrition-diététique
	Baccalauréat – Sciences infirmières
	Baccalauréat – Sciences infirmières (avec préalables universitaires) (intégré avec le baccalauréat en sciences infirmières)
	Baccalauréat – Travail social
	Doctorat de premier cycle – Médecine
	Doctorat professionnel – Psychologie clinique
	Maitrise – Audiologie
	Maitrise – Ergothérapie
	Maitrise – Orthophonie

Annexe : Liste de programmes ciblés offerts par les établissements du CNFS (2023-2028)

	Maitrise – Physiothérapie
	Maitrise – Sciences infirmières
	Maitrise – Sciences infirmières - combiné Infirmière praticienne
	Maitrise – Service social
Université de Hearst	Diplôme d'études supérieures – Psychothérapie
Université de Moncton	Baccalauréat – Nutrition
	Baccalauréat – Science infirmière
	Baccalauréat – Travail social
	Certificat d'études supérieures/maitrise – Gestion des services de santé
	Doctorat professionnel – Psychologie
	Maitrise – Infirmière et infirmier praticien
Université de Saint-Boniface	Baccalauréat – Sciences infirmières
	Baccalauréat – Travail social
	Certificat d'études collégiales – Aide en soins de santé
	Diplôme d'études collégiales – Sciences infirmières auxiliaires
Université Laurentienne	Baccalauréat – Sciences infirmières
	Baccalauréat – Service social
	Maitrise – Orthophonie
	Maitrise – Sciences infirmières (infirmières praticiennes)
	Maitrise – Service social
Université Sainte-Anne	Baccalauréat – Service social
	Certificat d'études collégiales – Auxiliaire en soins continus (suspendu)
	Diplôme d'études collégiales – Assistant en réadaptation
	Diplôme d'études collégiales – Soins infirmiers auxiliaires (suspendu)
Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB)	Doctorat de premier cycle – Médecine