



Table des matières

- 4 Mot des coprésidences
- 5 Mot de la présidence-direction générale
- 6 Conseil d'administration 2024-2025
- 8 Relations gouvernementales et communautaires
- 10 Formation en petite enfance
- 12 Programme de bourses d'études postsecondaires en français langue seconde
- 14 L'avenir du français en éducation
- 15 Consortium national de formation en santé
- 18 Réseau national de formation en justice
- 20 Recherche
- 22 International
- 23 Revenus de l'ACUFC



Mot des coprésidences

Fidèle à sa mission, au cours de la dernière année, l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) a consolidé son rôle et accru l'impact de sa représentation stratégique. Dans des dossiers prioritaires pour le postsecondaire francophone, l'ACUFC a mené des interventions structurantes, notamment sur la question des permis d'études et des permis de travail postdiplôme, sur le soutien à la recherche scientifique en français ainsi que sur la pénurie croissante d'enseignantes et d'enseignants. Elle a ainsi mis en évidence auprès des instances gouvernementales la nécessité et l'urgence d'adopter des mesures adaptées aux réalités des francophones vivant en contexte minoritaire.

En cette année marquant son dixième anniversaire, l'ACUFC peut mesurer le chemin parcouru. Le succès de ses projets se traduit directement par des retombées positives au sein de ses établissements membres, au bénéfice des communautés étudiante, professorale et de la recherche, ainsi que des communautés que ces institutions desservent. Qu'il s'agisse de façonner le secteur de la petite enfance au moyen d'initiatives pérennes pour le continuum de l'éducation, de valoriser la relève en santé, ou encore de contribuer à l'augmentation du taux de bilinguisme au Canada grâce au Programme de bourses d'études postsecondaires en français langue seconde, l'impact de l'ACUFC est concret et durable. Ces réussites renforcent la place essentielle de l'Association et témoignent de son engagement collectif envers une mission qui s'affirme et continue de croitre depuis plus d'une décennie.

Aujourd'hui, l'ACUFC est le seul organisme au Canada à regrouper des collèges et des universités sous une structure commune et à être reconnu comme un acteur incontournable de la francophonie, tant dans le secteur postsecondaire qu'au sein de la société canadienne. Porte-parole d'un réseau solide et engagé, elle demeure un catalyseur de collaborations entre ses membres et un partenaire de confiance pour les instances publiques, avec qui le dialogue ouvre la voie à des avancées durables pour consolider le secteur.

Comme souligné l'an dernier, le secrétariat national de l'ACUFC a su avancer avec circonspection à un moment où le postsecondaire était fragilisé par l'incertitude et par certaines décisions gouvernementales. Ses efforts constants ont toutefois mené à des gains tangibles. En tirant parti de ses acquis et portée par un leadeurship mobilisateur, l'ACUFC aborde l'avenir avec confiance, tournée vers une prochaine décennie qui s'annonce encore plus ambitieuse, solidaire et porteuse pour la francophonie canadienne.

Sophie Bouffard et Jacques Frémont



Mot de la présidencedirection générale

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne souligne une décennie d'efforts, de succès et de collaborations en appui aux établissements postsecondaires en contexte francophone minoritaire et aux communautés qu'ils servent. Personne n'en doute : nous n'avons aucunement l'intention de ralentir la cadence ou de nous assoir sur nos acquis. Les avancées de la dernière année témoignent de notre soif de grandir, de nous renouveler, de saisir et de créer de nouvelles occasions, et de présenter le visage d'une association toujours en plein essor.

La capacité d'agir de l'ACUFC s'est considérablement renforcée : l'équipe s'est agrandie, nos projets ont gagné en ampleur et nos contributions ont eu une portée inédite. Les nombreuses nouveautés déployées dans plusieurs secteurs illustrent le rôle stratégique que joue l'ACUFC dans l'écosystème des langues officielles au pays. Ce rapport annuel foisonne de ces nouveautés, dont le mérite revient à une équipe dévouée, créative et animée par la conviction profonde que l'éducation postsecondaire en français constitue un pilier essentiel du continuum éducatif.

Parmi ces nouveautés, permettez-moi d'en souligner deux. D'abord, l'ACUFC est devenue membre de la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada en juin 2024. Cette adhésion à une organisation aussi dynamique envoie un message fort quant à l'engagement de l'ACUFC à renforcer ses contributions à l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM). Ensuite, en novembre 2024, l'Association a accueilli un nouveau membre, le Collège Nordique, aux Territoires du Nord-Ouest. Cette adhésion marque une étape importante dans l'enrichissement de l'offre postsecondaire en français dans le Nord circumpolaire canadien. Elle renforce notre mission commune et témoigne de l'ambition partagée d'un réseau postsecondaire accessible, engagé et enraciné.



Nous devons aussi jeter des bases solides pour l'avenir. Alors que notre plan stratégique arrive à échéance, nous devons profiter de cette fenêtre pour veiller à ce que nos activités de représentation stratégique et nos efforts en vue de réaliser des initiatives structurantes continuent de se nourrir mutuellement. Notre nouveau plan stratégique incarnera la maturité acquise par l'ACUFC au fil des dix dernières années. Il reflètera non seulement l'expérience et le savoir-faire acquis depuis notre fondation, mais aussi notre volonté d'élargir encore notre portée, d'innover et de renforcer notre impact auprès des communautés francophones en situation minoritaire.

Je souhaite mettre de l'avant une dernière nouveauté: mon arrivée à la présidence-direction générale de l'ACUFC, d'abord par intérim en mai 2024, puis de façon permanente en octobre 2024. Cette première année a été à la fois intense et stimulante. Mais, surtout, je n'aurais pu réussir cette transition sans l'appui indéfectible de mes collègues, des membres du conseil d'administration, des différentes équipes chez nos membres, de nos partenaires et de nos bailleurs de fonds. Je leur exprime ma plus profonde gratitude et j'espère pouvoir continuer à incarner cette volonté d'amener l'Association toujours plus loin.

Martin Normand

Conseil d'administration

COPRÉSIDENCE



SOPHIE BOUFFARD Rectrice Université de Saint-Boniface



JACQUES FRÉMONT Recteur et vice-chancelier Université d'Ottawa

TRÉSORIER



DR DENIS PRUD'HOMME

Recteur et

vice-chancelier

Université de Moncton

SECRÉTAIRE



YVON LABERGE
Présidentdirecteur général
Collège Éducacentre

ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS



GILLES ROY
Représentant du Comité de
gestion tripartite du Centre
de formation médicale du
Nouveau-Brunswick



MARCO FIOLA
Principal
Campus Glendon
Université York



JASON CAREY
Doyen
Campus Saint-Jean
Université de l'Alberta



DANIEL GIROUX Président Collège Boréal



HADI NAOUR Président Collège de l'Île



PIERRE ZUNDEL
Président-directeur général
Collège communautaire du
Nouveau-Brunswick



FRANCIS KASONGO
Présidentdirecteur général
Collège Mathieu



JILL SCOTT

Rectrice

Collège militaire royal
du Canada



SOPHIE GAUDET
Doyenne
La Cité universitaire
francophone,
Université de Regina



KENNETH DEVEAU

Recteur et

vice-chancelier
Université Sainte-Anne



NORMAND LABRIE Recteur Université de l'Ontario français



Présidente La Cité



SERGE MIVILLE

Recteur et

vice-chancelier

Université de Sudbury



LYNN WELLS

Rectrice et

vice-chancelière

Université Laurentienne



LOUIS PATRICK LEROUX Recteur Université Saint-Paul



GINO LEBLANC
Directeur
Bureau des affaires
francophones et francophiles
Université Simon Fraser



PATRICK ARSENAULT Directeur général Collège Nordique



AURÉLIE LACASSAGNE Rectrice Université de Hearst

Relations gouvernementales et communautaires



UNE CONTINUITÉ DANS L'ACTION

- Poursuite des plaidoyers en faveur du respect de la promesse d'un fonds permanent de 80 millions de dollars en appui au secteur postsecondaire et de la création d'un programme de bourses à l'intention de la clientèle étudiante francophone.
- Collecte et échange d'informations sur les négociations et la signature d'ententes entourant le volet Éducation dans la langue de la minorité du programme Développement des communautés de langue officielle de Patrimoine canadien.
- Évaluation du plan stratégique 20202025 de l'ACUFC par DMI Solutions,
 suivie de séances de travail collaboratif
 pour l'élaboration du plan 2025-2030.
 L'évaluation a révélé que le taux de
 satisfaction des membres et des partenaires à
 l'égard de l'ACUFC est très élevé et confirmé

LE COLLÈGE NORDIQUE DEVIENT MEMBRE DE L'ACUFC

En décembre 2024, le Collège Nordique s'est joint à l'ACUFC à titre de nouveau membre. Cette adhésion marque une étape importante dans l'enrichissement de l'offre postsecondaire en français dans le Nord circumpolaire canadien. La population étudiante aura désormais accès à un éventail élargi de programmes postsecondaires, ce qui contribuera à la vitalité de la communauté francophone des Territoires du Nord-Ouest et de tout le Nord circumpolaire canadien.

INTERVENTIONS POLITIQUES

L'ACUFC a comparu à trois reprises devant des comités :

- 1 Le Comité sénatorial permanent des langues officielles, concernant l'impact du plafonnement des permis d'études sur les établissements postsecondaires francophones à l'extérieur du Québec.
- Le Comité sénatorial permanent des langues officielles, dans le cadre de l'étude sur les services de santé dans la langue de la minorité.
- Le Comité permanent des langues officielles de la Chambre des communes, dans le cadre de l'étude sur le financement fédéral pour les institutions postsecondaires de la minorité de langue officielle.

L'Association a également déposé un **mémoire** au Comité permanent des finances dans le cadre des consultations prébudgétaires du gouvernement fédéral en vue du budget de 2025.

Par ses interventions, l'ACUFC a rappelé l'importance du rôle du gouvernement fédéral dans le soutien au continuum de l'éducation en français. Un appui financier stable et permanent demeure essentiel pour répondre aux besoins croissants en matière de formation d'une main-d'œuvre qualifiée, de recherche et de services à la petite enfance, pour ne citer que ces exemples. Un tel engagement du fédéral contribuerait directement à la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire et au renforcement de l'égalité entre les langues officielles.



Le Collège Nordique devient membre de l'ACUFC

L'ACUFC est devenue la 22^e organisation membre de la FCFA du Canada



CAMPAGNE ÉLECTORALE FÉDÉRALE DE 2025

Le 23 mars 2025 a marqué le déclenchement d'une élection fédérale. Dans ce contexte, l'ACUFC a réaffirmé l'importance de faire entendre les priorités du secteur postsecondaire en contexte minoritaire. L'Association a d'abord présenté les attentes de ses membres dans un outil bilingue à l'intention des partis fédéraux, pour sensibiliser la sphère politique à ces enjeux. Elle a également publié une lettre d'opinion dans Le Devoir.

Dans la même lancée, l'ACUFC a organisé un débat en français sur l'éducation postsecondaire, tenu à l'Université Saint-Paul et diffusé sur LinkedIn et Facebook. L'évènement a réuni des candidates et candidats des quatre principaux partis fédéraux et permis d'aborder des enjeux clés pour les communautés francophones en situation minoritaire, tels que l'appui au secteur postsecondaire, la maind'œuvre, le développement économique,

l'internationalisation et la recherche en français.

Au cours de cette campagne, l'ACUFC a insisté sur la création, par le gouvernement fédéral, d'un programme de bourses postsecondaires doté d'une enveloppe d'au moins 15 millions de dollars sur cinq ans, destiné aux étudiantes et étudiants dont le français est la langue première. Tout comme le programme déjà offert à la clientèle étudiante dont le français est la langue seconde, cette initiative est indispensable pour assurer un accès équitable à la formation postsecondaire en français.

FAIRE FRONT COMMUN POUR LA FRANCOPHONIE

L'ACUFC est devenue officiellement la 22° organisation membre de la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada. Cette adhésion cimente une collaboration déjà étroite entre les deux organismes et témoigne de l'engagement du secteur postsecondaire à contribuer activement à l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire.

RELATIONS AVEC IMMIGRATION, RÉFUGIÉS ET CITOYENNETÉ CANADA (IRCC)

À la suite des nombreux changements au Programme des étudiants étrangers, l'ACUFC a poursuivi ses rencontres régulières avec diverses équipes au sein d'IRCC, maintenu sa concertation avec d'autres organismes du secteur, et persévéré dans ses interventions auprès des personnes élues. Le travail s'est notamment poursuivi sur trois fronts :

- 1 L'ACUFC a porté plainte contre IRCC auprès du Commissariat aux langues officielles concernant l'imposition d'un plafond au traitement des demandes de permis d'études en avril 2024. L'Association attend toujours le rapport final d'enquête. Entretemps, elle continue de documenter les effets de cette mesure sur ses membres.
- 2 L'ACUFC a réagi rapidement à la réforme de l'admissibilité au permis de travail postdiplôme. En collaboration avec les établissements qui offrent des programmes collégiaux, elle a documenté les effets potentiels de la réforme et a soumis un mémoire proposant des scénarios alternatifs pour répondre aux besoins spécifiques des communautés francophones en situation minoritaire.
- L'ACUFC et IRCC ont collaboré en amont de l'annonce, en aout 2024, du Programme pilote pour les étudiants dans les communautés francophones en situation minoritaire.

 L'Association participe au groupe de travail pour la mise en œuvre du nouveau programme. Elle déploie aussi des efforts en vue de sa prolongation ou de sa pérennisation.

Formation en petite enfance

La petite enfance demeure une priorité pour l'ACUFC, puisqu'elle constitue la porte d'entrée du continuum de l'éducation et joue un rôle essentiel dans la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire. Afin de soutenir cette orientation, l'ACUFC a signé en janvier 2025 une entente de contribution pluriannuelle de 16,3 millions de dollars avec le gouvernement du Canada pour la mise en œuvre du projet national La formation, pierre angulaire du recrutement et de la rétention des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance dans les communautés francophones en situation minoritaire. D'ici mars 2028, ce financement permettra d'élargir et de poursuivre le développement de programmes de formation initiale, continue et spécialisée, de promouvoir la profession, de soutenir le renforcement des compétences du personnel éducatif, d'améliorer l'accès à des services de garde de qualité pour les enfants et leurs familles, ainsi que de développer une capacité de recherche en petite enfance.

GRANDS JALONS

- Signature d'ententes de services avec huit collèges et universités membres pour l'élaboration de plans d'action provinciaux et d'un plan d'action panterritorial en matière de formation en petite enfance, dans le cadre de la mise en œuvre du projet national.
- 2 Lancement d'un **projet de recherche** visant, entre autres, à estimer les besoins de personnel dans le secteur de la petite enfance dans les CFSM et à mesurer l'écart entre l'offre et la demande d'éducatrices et d'éducateurs qualifiés.
- Publication du rapport final du projet
 Formation et renforcement des capacités
 des éducatrices et des éducateurs de la
 petite enfance, 2019-2024 et présentation
 des résultats lors des Journées de dialogue
 avec les communautés de langue officielle
 en situation minoritaire, organisées par
 Emploi et Développement social Canada
 (EDSC).







OBSERVATOIRE DE LA FORMATION EN PETITE ENFANCE

L'ACUFC a lancé l'**Observatoire de la formation en petite enfance**, une initiative visant à souligner l'importance de la formation des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance pour répondre aux besoins des enfants et des familles francophones en situation minoritaire à travers le Canada.

La plateforme Web permet notamment de faire connaître la diversité des parcours de formation en éducation de la petite enfance et de mettre en lumière des études ainsi que des ressources pédagogiques destinées au secteur.



DES FORMATIONS QUI FAÇONNENT L'AVENIR

Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre qualifiée en petite enfance, l'ACUFC a lancé une campagne de valorisation des formations offertes dans ses collèges membres à travers le pays. Ces programmes, conçus pour répondre aux réalités des communautés francophones en situation minoritaire, misent sur un accompagnement personnalisé, des stages en milieux éducatifs inclusifs, des parcours flexibles et une étroite collaboration avec les partenaires de la communauté.

La campagne vise à accroître la visibilité de ces offres de formation, à encourager les inscriptions et à renforcer la reconnaissance du métier d'éducatrice et d'éducateur de la petite enfance.



4

Vidéos produites et diffusées à travers les plateformes de L'ACUFC



9

Provinces et territoires ciblés



+14 000

Clics vers les programmes de formation en petite enfance



+310 000

Personnes rejointes sur les réseaux sociaux

Programme de bourses d'études postsecondaires en français langue seconde

Le Programme de bourses d'études postsecondaires en français langue seconde (FLS), financé par le ministère du Patrimoine canadien, vise à encourager les étudiantes et étudiants dont la première langue officielle est l'anglais à poursuivre leurs études postsecondaires en français. Chaque année, 850 bourses non renouvelables d'une valeur de 3 000 \$ sont offertes, dans l'objectif d'accroitre le taux de bilinguisme chez les étudiantes et étudiants anglophones, contribuant ainsi à augmenter le taux national de bilinguisme. Le Programme a officiellement été renouvelé jusqu'en 2028, à la suite de la signature d'un accord de contribution d'une valeur de 12 millions de dollars avec le ministère du Patrimoine canadien.



L'équipe de promotion au Congrès de l'Association canadienne des professionnels de l'immersion (ACPI) à Regina

DÉPLOIEMENT DU PROGRAMME À L'ÉCHELLE NATIONALE

- Appui à la mise en œuvre du Programme auprès des **28 entités postsecondaires** ayant reçu des bourses pour octroi en 2024-2025.
- 2 Collaboration avec 11 organismes nationaux et provinciaux/territoriaux pour promouvoir le Programme auprès de leurs clientèles cibles, et signature d'ententes de visibilité avec 9 organismes afin d'en poursuivre la promotion en 2025-2026.
- Promotion du Programme lors de plusieurs évènements d'envergure nationale et provinciale, notamment au Congrès de l'Association canadienne des professionnels de l'immersion (ACPI) à Regina, lors de la Journée de réseautage de l'Assemblée générale annuelle de l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) à Ottawa, au Forum local d'Ottawa organisé par Le français pour l'avenir et à la séance d'information en ligne organisée par Canadian Parents for French BC/Yukon.

Témoignage d'une récipiendaire de la bourse FLS 2023-2024

La bourse m'a permis de me concentrer sur mes études, sans le stress des frais de scolarité. En tant qu'étudiante-athlète, je jongle constamment avec les aspects académique et athlétique et un horaire très chargé. Ce soutien financier m'a vraiment soulagée d'un poids que je portais.

Razan Haj Hassan



BOURSES JEUNES ENGAGÉ·ES

L'ACUFC a contribué à la neuvième édition des Bourses jeunes engagé·es, projet organisé par la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF), qui reconnait l'engagement bénévole chez les jeunes d'expression française de 25 ans et moins. Les cinq bourses d'études offertes, d'une valeur de 2 000 \$ chacune, visent à valoriser la participation citoyenne chez les jeunes francophones.

Témoignage d'une récipiendaire de la bourse FLS 2023-2024

Je dirais que la connaissance du français est une compétence tellement avantageuse, surtout ici au Canada. Grâce à mes études, j'ai été choisie pendant des entrevues parce que je connais les deux langues du Canada et que c'est un atout pour les employeurs. Je veux poursuivre ma carrière en français, mais même pour ceux qui ne souhaitent pas poursuivre leur carrière en français, il est extrêmement utile sur le marché du travail et cela peut vous démarquer d'autres candidatures, peu importe la carrière que vous choisirez.

Carla Lockward Garrido

PARCOURS SOUTENUS PAR LES BOURSES DEPUIS 2020



2 950 étudiantes et étudiants provenant de 10 provinces et 2 territoires ont bénéficié d'une bourse du Programme pour poursuivre leurs études postsecondaires en français au sein de 34 entités postsecondaires d'un bout à l'autre du pays.



8,8 millions de dollars en bourses ont été octroyés.



37 % des récipiendaires suivent des formations qui mènent à des professions dans les domaines de l'éducation et de la santé ou dans des programmes connexes.



29 % proviennent de groupes sous-représentés ou de minorités visibles.



15 % sont la première génération de leur famille à entreprendre des études postsecondaires.



84 % ont choisi de poursuivre leurs études en français afin d'améliorer leurs compétences linguistiques dans cette langue.

L'avenir du français en éducation



FORUM D'ACTION 2025

Depuis plusieurs années, les écoles francophones du Canada, particulièrement celles en situation minoritaire, sont confrontées à une pénurie croissante d'enseignantes et d'enseignants, ce qui met à rude épreuve leur capacité de répondre aux besoins du milieu scolaire.

Pour répondre à ce défi, l'intégration des enseignantes et enseignants formés à l'étranger (EFE) et issus de l'immigration (EII) représente une piste prometteuse. Bien que ces professionnelles et professionnels qualifiés puissent jouer un rôle clé dans la réponse aux besoins du système scolaire, ils se heurtent encore à de nombreux obstacles qui freinent leur intégration durable dans les écoles.

C'est dans ce contexte que l'ACUFC a organisé, avec l'appui du gouvernement du Canada, le Forum d'action 2025 sous le thème « Perfectionnement professionnel du personnel enseignant formé à l'étranger et issu de l'immigration ». Tenu le 22 janvier 2025, le forum avait pour objectif de poser les bases d'un mécanisme de collaboration à l'échelle pancanadienne pour appuyer le perfectionnement professionnel des EFE/EII et favoriser leur rétention dans les écoles francophones.

PRINCIPAUX CONSTATS DÉGAGÉS

1 Une volonté commune d'agir

Les 180 personnes participantes, provenant de partout au Canada et même de l'étranger, ont unanimement reconnu l'importance d'un perfectionnement professionnel adapté pour le corps professoral formé à l'étranger (EFE) et issu de l'immigration (EII).

2 Des obstacles à surmonter

Le manque de données précises sur les profils et les besoins des EFE/EII, les inégalités d'accès à la formation selon les régions et les systèmes de certification variables entre provinces freinent la mobilité et l'intégration des EFE/EII.

3 Un besoin d'accompagnement structuré
Sans encadrement adéquat, le potentiel des
initiatives existantes, comme le mentorat ou
le jumelage, demeure limité. Les directions
d'école et les équipes pédagogiques doivent
aussi recevoir une formation adéquate pour
bien accueillir les EFE/EII. La mutualisation
des ressources à l'échelle pancanadienne
représente une piste prometteuse.

Tous les acteurs se sont accordés sur l'importance de mieux recenser les initiatives existantes et d'évaluer leurs forces, leurs limites et leur pertinence selon les besoins du terrain, plutôt que d'en créer de nouvelles. Des suivis auront lieu avec les partenaires communautaires et les ministères afin de poser les bases d'un mécanisme pancanadien de mutualisation des ressources pour améliorer l'offre, la qualité et l'accessibilité des activités de perfectionnement professionnel destinées aux EFE/EII.



Le secrétariat national du Consortium national de formation en santé (CNFS) a poursuivi son appui aux établissements membres par des initiatives concrètes en matière de recrutement, de formation en stage, de recherche, de mobilisation des connaissances, d'intégration de personnes diplômées au sein des communautés francophones en situation minoritaire et de valorisation de l'offre active de services en français. Ces actions s'inscrivent dans les priorités du Plan d'action pour les langues officielles 2023–2028 du gouvernement du Canada, notamment sous l'axe santé, qui vise à augmenter l'accès à des services de santé en français.

Chaque année, le CNFS appuie ses membres grâce aux rencontres mensuelles de son comité de coordination et d'orientation. Ces échanges favorisent la collaboration et donnent lieu à des formations ciblées sur des thématiques telles que le budget, le leadeurship et les communautés 2SLGBTQIA+. De nouvelles formations sont déjà prévues pour 2025-2026, pour continuer à renforcer la capacité collective du réseau.



Vidéo promotionnelle présentant les avantages d'étudier dans un programme ciblé par le CNFS. Les divers comités nationaux d'appui contribuent directement à l'amélioration de l'accès équitable aux soins de santé en français et au renforcement des capacités des communautés francophones en situation minoritaire. Leurs travaux ont mené à plusieurs réalisations concrètes pour soutenir les établissements membres, dont :

- 1 Trois vidéos promotionnelles présentant les avantages d'étudier dans un programme ciblé par le CNFS;
- 2 Le rapport Le recrutement et la rétention des milieux de stage ainsi que des superviseures et des superviseurs de stage des programmes de santé ciblés par le CNFS: Pratiques prometteuses, accompagné d'une infographie bilingue;
- Un recueil des lignes directrices pour l'attribution des fonds de recherche du CNFS;
- Un répertoire des projets de recherche financés par les différents volets du CNFS, incluant le secrétariat national.

RÉSULTATS

Grâce au financement de Santé Canada, les établissements membres ont accueilli **536** inscriptions additionnelles et permis la diplomation de **512 personnes de plus** dans leurs programmes en santé ciblés par le CNFS.

APPUYER LA MOBILISATION DES SAVOIRS : UN ENGAGEMENT SOUTENU

Le CNFS a soutenu la mobilisation des savoirs par l'entremise de différentes initiatives stratégiques :

- Diffusion de 38 infolettres Bilan santé et Info-recherche, renforçant la visibilité des actions du réseau et la compréhension des enjeux liés à la formation et à la santé en contexte francophone minoritaire;
- Octroi de deux bourses totalisant 9 968 \$
 dans le cadre de la Bourse nationale de
 mobilisation des connaissances, attribuées à :
 - Marie-Hélène Chomienne et Mwali Muray (Université d'Ottawa), pour le projet Portrait de l'état de santé mentale et perceptions sur les services de santé mentale de la communauté immigrante noire francophone d'Ottawa et de l'Est de l'Ontario: une étude par méthodes mixtes;
 - Elizabeth Fitzpatrick (Université d'Ottawa), pour le projet Favoriser le développement des enfants ayant une déficience auditive vivant dans une communauté francophone en situation minoritaire;
- Appui à l'organisation et à la modération de la table ronde La formation à l'offre active: bilan et perspectives dans le cadre du Colloque Les formations à l'offre active des services sociaux et de santé en français pour les communautés francophones en situation minoritaire et leur évaluation, lors du 91° Congrès de l'Acfas.

Le CNFS est une initiative financée par Santé Canada dans le cadre du Plan d'action pour les langues officielles 2023-2028 : Protection-promotion-collaboration. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de Santé Canada.

VALORISER CELLES ET CEUX QUI FONT LA DIFFÉRENCE

1 Prix national CNFS de la supervision de stage

Dans le cadre du Programme national CNFS de la supervision de stage, 41 distinctions honorifiques ont été remises à des superviseures et superviseurs provenant de 12 établissements membres. Le Prix national de la supervision de stage, accompagné d'une bourse de formation continue, a été décerné à Samantha Wright (La Cité) pour souligner son apport remarquable à la formation de la relève en santé.

Prix national CNFS de l'engagement étudiant à l'égard de l'offre active

Quatorze étudiantes et étudiants ont été récompensés pour leur contribution à l'offre active de services de santé en français.



Samantha Wright, lauréate du Prix national de la supervision de stage

MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Au cours de l'année, trois études ont été menées afin de guider les orientations futures du CNFS :

Intégration des professionnelles et professionnels de la santé formés à l'étranger (PSFÉ)

Réalisée par le Groupe Conseil KSAR, cette recherche a mis en lumière les obstacles systémiques à l'intégration des PSFÉ dans les systèmes de santé canadiens, exploré des pistes de solution en mettant un accent particulier sur les PSFÉ francophones, puis émis des recommandations que le CNFS pourrait contribuer activement à mettre en œuvre.

Évaluation de la mise en œuvre des accords de contribution (2023-2025)

Réalisée par PRA Inc., cette évaluation indépendante a mesuré les résultats atteints par le CNFS et formulé des recommandations pour la période 2025-2028.

État des lieux des programmes d'ambassadrices et d'ambassadeurs pour le recrutement de la clientèle étudiante : études de cas

Réalisée par Sociopol, l'étude a identifié des pratiques prometteuses pour le recrutement étudiant et proposé des indicateurs de performance pour le suivi et l'évaluation des initiatives de recrutement.

CAMPAGNES PROMOTIONNELLES

La campagne promotionnelle géolocalisée ciblant les programmes de soins infirmiers ainsi que la campagne d'affichage public dédiée aux programmes de préposées et préposés aux soins ont généré des retombées très positives. La majorité des établissements membres ont rapporté une hausse des demandes d'admission et une amélioration du taux de conversion (acceptation de l'offre d'admission) comparativement à l'année précédente.



Campagne pour le programme de préposées et préposés aux soins

Au Campus Saint-Jean, un nombre record de **25 demandes d'admission ont été reçues**, permettant d'atteindre la cible d'inscription.



Campagne de promotion des programmes en soins infirmiers

À l'Université d'Ottawa, les données indiquent une augmentation de 41 demandes et un plus haut taux de candidatures acceptées par rapport à l'an dernier (36 % comparativement à 29 %). Le taux de conversion est également plus élevé (63 % contre 55 % l'an dernier).

La campagne de promotion des programmes en soins infirmiers a permis d'atteindre des résultats significatifs, notamment :



Plus de **8 millions d'impressions** sur tous les canaux de diffusion utilisés (Facebook, Instagram, TikTok, Spotify et Google);



Plus de **40 000 clics générés** par les publicités diffusées sur ces plateformes.



Le secrétariat national de l'ACUFC assure l'administration et la coordination des activités du Réseau national de formation en justice (RNFJ). Son mandat consiste à mettre en valeur les capacités collectives du Réseau, notamment par la formation et le développement d'outils, et à proposer des stratégies communes pour promouvoir les intérêts de ses membres dans le domaine de la formation en justice.



LE SAVIEZ-VOUS?

Parmi les 40 000 personnes francophones œuvrant dans le secteur de la justice en situation minoritaire, seules 3 sur 10 utilisent le français de façon régulière dans leur milieu de travail.

Les initiatives du Réseau national de formation en justice (RNFJ) sont rendues possibles grâce à l'appui financier du ministère de la Justice du Canada, dans le cadre du Plan d'action pour les langues officielles 2023-2028 : Protection-promotion-collaboration.

PROJET DE COORDINATION DU RNFJ POUR LA PÉRIODE DE 2023-2026

- Développement d'une formation sur les droits linguistiques à l'intention des policières et policiers de première ligne, axée sur leurs obligations lors d'interactions avec les communautés francophones en situation minoritaire:
 - Validation de la formation par un comité d'expertise;
 - Mise à l'essai de la formation auprès d'agentes et d'agents anglophones de la Police provinciale de l'Ontario;
- Réalisation d'une étude de besoin et d'une analyse démographique sur les professionnelles et professionnels de la justice œuvrant en milieu francophone minoritaire :
 - Participation de 135 personnes issues de toutes les provinces et des trois territoires;
 - Analyse démolinguistique couvrant
 13 professions du secteur de la justice;
 - Démarrage des réflexions sur **l'accès à la justice en français** pour les Peuples autochtones hors Québec;
- Appui soutenu aux membres pour l'élaboration de nouveaux projets et la rédaction de demandes de financement;
- Mise en place de **nouvelles collaborations** entre les membres du RNFJ en vue de développer des formations en justice à l'échelle pancanadienne.

Danielle Manton, Lise Frenette et Nathalie Méthot lors d'une annonce au Collège La Cité



LE RNFJ PREND DE L'AMPLEUR!

Le RNFJ a accueilli un nouveau membre cette année : l'**Université Sainte-Anne**, qui offre un programme de certification en interprétation juridique et judiciaire. Il s'agit du **18º membre à se joindre au Réseau**, et du premier situé en Nouvelle-Écosse. Ce programme, qui est le seul du genre au Canada, entame sa deuxième année et est désormais accessible à une clientèle étudiante à l'échelle nationale. Il répond à un besoin croissant en matière de formation d'une main-d'œuvre qualifiée en jurilinguistique.



APERÇU DÉMOGRAPHIQUE

Personnes œuvrant dans le secteur de la justice en contexte francophone minoritaire*

18 200

Avocates et avocats francophones



sont des **femmes**

3 355

Adjointes et adjoints juridiques francophones



exercent en **Ontario** 8 545

Policières et policiers francophones



s'identifient comme personnes appertenants à une **minorité visible**

*Données du Recensement de 2021

Recherche

Cette année, l'ACUFC et ses membres ont continué de mettre la recherche au service des collectivités francophones. Des partenariats, des colloques, des outils et des projets ont vu le jour afin de favoriser l'émergence de nouvelles connaissances et de faire rayonner la voix des chercheuses et chercheurs en contexte minoritaire francophone.

BÂTIR DES PONTS SCIENTIFIQUES EN FRANCOPHONIE CANADIENNE

Un an après la première **Journée d'étude** tenue en novembre 2023, l'ACUFC, les responsables des services de recherche du réseau de l'Université du Québec et plusieurs partenaires se sont réunis de nouveau pour concrétiser leur volonté commune de faire progresser la recherche en français. Cette collaboration a été officialisée par une entente qui contribuera à rapprocher la communauté universitaire francophone du Canada et à favoriser le développement de nouvelles collaborations scientifiques entre chercheuses et chercheurs de l'Université du Québec et des établissements membres de l'ACUFC.

COLLABORATIONS AVEC L'ACFAS

Petit déjeuner de la francophonie canadienne

Un partenariat a été établi avec l'Acfas dans le cadre de son 91° Congrès pour l'organisation du Petit déjeuner de la francophonie, une activité qui a réuni des membres de la communauté de la recherche venant de partout au pays. Cet évènement a été marqué par la présence de M. Jean-François Roberge, ministre de la Langue française du Québec.

Prix Acfas Gilles-Paquet

L'ACUFC continue de parrainer le **prix Acfas Gilles-Paquet**, qui souligne l'excellence de la recherche menée en français en contexte minoritaire au Canada. En 2024, ce prix a été décerné à **Jacinthe Savard**, professeure titulaire à l'École des sciences de la réadaptation de l'Université d'Ottawa, dont les travaux visent à améliorer l'accès aux services de santé en français. Reconnue pour son engagement envers l'offre active, elle contribue activement à transformer les pratiques en santé afin de mieux répondre aux besoins des communautés francophones.



Jacinthe Savard, récipiendaire du prix Acfas Gilles-Paquet



COLLOQUE ANNUEL DU RRF

En aout dernier, le Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF) organisait à l'Université de Moncton un colloque de deux jours réunissant plus de 60 personnes provenant de huit provinces. Sous le thème « La ville et ses frontières linguistiques », cet évènement a revisité le rapport de la francophonie à l'urbanité, mettant en lumière les transformations ainsi que les défis actuels et émergents qui touchent les communautés francophones dans les villes canadiennes. Une table ronde a réuni les maires de Dieppe, de Memramcook et de Belle-Baie, ainsi qu'une représentante de l'Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick (AFMNB). Ce panel a été une occasion d'aborder le thème à travers une lentille acadienne et de dresser un portrait des particularités linguistiques et socioculturelles des municipalités du Nouveau-Brunswick.

Table ronde au



MA RECHERCHE EN 180 SECONDES

L'ACUFC a été partenaire de l'activité « Ma recherche en 180 secondes », présentée dans le cadre du 17° Symposium sur l'immigration francophone. Pour la première fois, un appel à candidatures a permis à des étudiantes et étudiants francophones aux cycles supérieurs de mettre en valeur leurs recherches portant sur les enjeux de la francophonie canadienne. Cette initiative a offert une vitrine précieuse à la relève scientifique.





International

L'ACUFC a multiplié ses initiatives à l'international pour offrir de nouvelles perspectives à ses membres et à la clientèle étudiante provenant de l'étranger. Par ses partenariats et ses actions stratégiques, l'Association a renforcé la visibilité de son réseau et bati des ponts durables qui favorisent la coopération et l'innovation dans le domaine de l'éducation postsecondaire francophone.

NOUVELLE ENTENTE AVEC L'AUF

L'ACUFC a contribué aux activités de la Semaine mondiale de la Francophonie scientifique, notamment par la participation de son président-directeur général, Martin Normand, qui a prononcé une conférence sur les politiques publiques en matière de financement de la recherche. À cette occasion, l'ACUFC a signé un premier accord-cadre avec l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF). Ce partenariat, qui vise à renforcer les liens entre les établissements membres des deux réseaux et à favoriser les échanges en matière de recherche, s'inscrit dans une volonté commune de faire rayonner la francophonie scientifique à l'échelle internationale.

UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES PARCOURS INTERNATIONAUX

En 2025, l'ACUFC a lancé une communauté de pratique des établissements d'enseignement postsecondaire en contexte francophone minoritaire, afin de mieux comprendre les défis vécus par les membres de la population étudiante internationale et de renforcer leur accueil dans les communautés en situation minoritaire. Ce projet, soutenu par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) dans le cadre du Programme d'appui à l'immigration francophone, vise à favoriser le partage de pratiques, la diffusion d'outils concrets et l'élaboration de pistes d'action communes.

La première rencontre de la communauté de pratique s'est tenue en mars 2025 et a réuni 18 établissements membres et trois partenaires communautaires. Elle a permis d'établir un cadre de référence pour le fonctionnement de la communauté et d'échanger sur les impacts des changements apportés au Programme des étudiants étrangers.

Le projet comprend aussi la création de capsules-témoignages mettant en lumière des parcours d'étudiantes et d'étudiants ayant réussi leur transition vers la résidence permanente, afin de présenter des modèles inspirants pour la future relève internationale. Deux vidéos ont été réalisées et seront lancées au cours de la prochaine année.

Signature d'une nouvelle entente avec l'Agence universitaire de la Francophonie





SOMMET DE LA FRANCOPHONIE

L'ACUFC a participé au XIX° Sommet de la Francophonie au sein de la délégation du premier ministre. Cette présence a permis de prendre part à des échanges portant sur la mobilité dans l'espace francophone, le financement de la recherche, la découvrabilité du contenu scientifique francophone et la pénurie de personnel enseignant.

MISSION INTERNATIONALE EN FRANCE

En septembre 2024, l'ACUFC a mené une mission en France avec une délégation de **11 de ses membres**, une initiative soutenue par le programme CanExport Associations d'Affaires mondiales Canada. La délégation a fait un arrêt à Toulouse pour participer à la conférence annuelle de la **European Association for International Education (EAIE)**, où elle a noué plus d'une centaine de nouvelles connexions institutionnelles et participé à des ateliers internationaux.

La mission s'est conclue à Paris, à l'ambassade du Canada, par une journée d'étude réunissant une trentaine d'acteurs canadiens et français afin de réfléchir à la coopération académique et à l'innovation pédagogique. L'ACUFC a également renouvelé le dialogue avec France Universités et identifié des pistes à explorer pour approfondir ses relations avec la France.

Revenus

2024-2025

7 194 472 \$

1857224\$

Santé Canada pour le Consortium national de formation en santé (CNFS)

9 1 500 484 \$

Secrétariat national

9 356 740 \$

Établissements membres et sous-bénéficiaires

3 749 250 \$

Patrimoine canadien

1 099 200 \$

Secrétariat national

2 650 050 \$

Sous-bénéficiaires

692 258 \$

Emploi et Développement social Canada (EDSC)

441 332 \$

Secrétariat national

2 250 926 \$

Sous-bénéficiaires

433 000 \$

Ministère de la Justice du Canada pour le Réseau national de formation en justice (RNFJ)

52 735 \$

Affaires Mondiales Canada

46 313 \$

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

273 000 S

Cotisations des membres de l'ACUFC

40 598 S

Participation des membres

50 094 \$

Autres sources de revenus

