Document d'information – Première cohorte financée de la Bourse nationale de recherche en petite enfance

Les six projets financés dans le cadre de la première édition de la **Bourse nationale de recherche en petite enfance** mobilisent des équipes de recherche de partout au pays et contribuent à l'avancement des connaissances dans des domaines stratégiques pour le secteur.

La première cohorte (2026-2028) de la Bourse nationale de recherche en petite enfance	
Projet 1: Mon monde de langues et de cultures : Vécus linguistiques d'enfants de 4 à 5 ans en milieu de garde francophone du sud-est du Nouveau-Brunswick	
Chercheuse principale :	• **Marianne Cormier** (Université de Moncton)
Équipe de recherche :	• **Rachelle Gauthier** (Université de l'Île-du-Prince-Édouard) • **Pascale-Isabelle Pineault** (Université de Moncton)
Objectif :	Comprendre les repères linguistiques, culturels et identitaires mobilisés par des enfants de 4 à 5 ans fréquentant un service de garde éducatif francophone en contexte francophone minoritaire afin de mieux soutenir leur sentiment d'appartenance à la francophonie plurielle.
Retombées attendues :	• Agentivité linguistique accrue • Outils éducatifs coconstruits et transférables • Communautés francophones renforcées
Lieu(x) de recherche :	• Nouveau-Brunswick
Projet 2 : Représentations professionnelles des immigrant.e.s francophones sur le métier d'éducateur en petite enfance et déterminants liés à leur rétention en emploi dans les communautés de l'Alberta.	
Chercheuse principale :	• **Samira ElAtia** (Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean)
Équipe de recherche :	• **Komla Essiomle** (Université de L'Alberta - Campus Saint-Jean) • **Jason Carey** (Université de L'Alberta - Campus St-Jean)
Objectif :	Comprendre les trajectoires professionnelles des éducatrices et éducateurs immigrant.e.s francophones afin d'identifier les leviers favorisant leur intégration et leur rétention en petite enfance.
Retombées attendues :	• Rétention du personnel renforcée • Intégration professionnelle facilitée • Pratiques de recrutement durables
Lieu(x) de recherche :	• Alberta

Projet 3 : Soutenir le développement socioémotionnel dès la petite enfance dans les communautés francophones en situation minoritaire : Adaptation et évaluation du programme probant INSIGHTS-CAN	
Chercheuse principale :	• **Élizabeth Harvey** (Université Sainte-Anne)
Équipe de recherche :	• **Jean-Pascal Lemelin** (Université de Sherbrooke) • **Anika Drouin** (Université de Sherbrooke) • **Jean de Dieu Gweth BiBisso** (Université Sainte-Anne)
Objectif :	Adapter et évaluer le programme INSIGHTS-CAN pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants francophones de 3 à 4 ans.
Retombées attendues :	• Développement socioémotionnel • Soutien aux éducateurs • Pratiques inclusives
Lieu(x) de recherche :	• L'Île-du-Prince-Édouard • Nouvelle-Écosse • Ontario
Projet 4 : Politiques de la petite enfance et réalités nordiques francophones : Analyse critique et recherche-action participative sur les cadres canadiens et territoriaux en contexte francophone minoritaire	
Chercheuse principale :	• **Leticia Nadler Gomez** (Université de l'Alberta)
Équipe de recherche :	• **Marwa Younes** (Université de l'Alberta)
Objectif :	Analyser les politiques en petite enfance dans le Nord canadien avec les milieux afin de coconstruire des outils de lecture critique et d'accompagnement destinés aux éducatrices et éducateurs.
Retombées attendues :	• Outils pratiques coconstruits • Pratiques éducatives renforcées • Décisions mieux outillées
Lieu(x) de recherche :	• Yukon • Territoires du Nord-Ouest • Nunavut
Projet 5 : Projet D.É.F.I. — Droit à une Éducation Francophone Inclusive pour la petite enfance neurodivergente francophone de l'Ontario	
Chercheuse principale :	• **Bianca Nugent** (Université de l'Ontario français)
Équipe de recherche :	• **Malena Argumedes Charles** (Université de Sherbrooke) • **Martine Plourde** (Association francophone des services à l'enfance de l'Ontario)
Objectif :	Coconstruire, implanter et évaluer un modèle de formation continue pour renforcer l'inclusion et le développement socioémotionnel des enfants neurodivergents en milieu éducatif francophone.
Retombées attendues :	• Pratiques inclusives renforcées • Compétences professionnelles accrues

	• Évaluation de la mise en œuvre et la transférabilité du modèle SCP-DÉFI
Lieu(x) de recherche :	• Ontario
Projet 6 : Renforcer l'efficacité et la durabilité du développement professionnel : Diagnostics et innovations pour prévenir le roulement des personnels de la petite enfance	
Chercheuse principale :	• **Adey Richard** (Collège Éducacentre)
Équipe de recherche :	• **Isabelle Thibault (Collège Éducacentre)** • **Andréanne Larocque (Collège Éducacentre)** • **Émilie Dehoubert (Collège Éducacentre)** • **Sophie Raimbault (Collège Éducacentre)**
Objectif :	Coconstruire un cadre de développement professionnel durable pour renforcer les capacités professionnelles des systèmes, favoriser l'innovation pédagogique et soutenir la rétention des éducatrices et éducateurs à la petite enfance.
Retombées attendues :	• Développement professionnel durable • Rétention du personnel renforcée • Cadre transférable et innovant • Continuité des pratiques professionnelles renforcée
Lieu(x) de recherche :	• Colombie-Britannique

La **Bourse nationale de recherche en petite** enfance est administrée par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), et est financée par le gouvernement du Canada par le biais du programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants au sein des communautés francophones en situation minoritaire.

PETITE ENFANCE FRANCOPHONE
Formation • Recherche • Valorisation

ACUFC
ASSOCIATION DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS DE LA FRANCOPHONIE CANADIENNE

Financé par le gouvernement du Canada par le biais du programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants | Canada